



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUARIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SEMI-PRESENCIAL)

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Contabilidade Geral
 CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
 DURAÇÃO: Semestral
 PROFESSOR: Ruth Carvalho de Santana Pinho

II EMENTA

Elementos de Contabilidade: definições. Aplicações. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Demonstrações contábeis. Apuração do resultado do exercício. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Análise das informações contábeis.

III OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos de Contabilidade, úteis ao desempenho da função de administrador.

Específicos:

- Preparar os alunos para leitura e interpretação das informações contábeis, contidas nas respectivas demonstrações.
- Apresentar os principais fundamentos da teoria contábil.
- Possibilitar a análise das demonstrações contábeis pelo domínio das principais técnicas, visando ao planejamento e controle do negócio.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Elementos de Contabilidade: definições, aplicação, exigências legais e finalidades. Patrimônio. Organização das unidades econômicas.

Unidade II: Fatos contábeis e econômicos. Método das Partidas Dobradas: registros e sistemas contábeis. Ciclo Contábil.

Unidade III: Demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do

Resultado do exercício, DLPA, DMPL, DFC, DVA.

Unidade IV: Aspectos fundamentais da teoria contábil: Evolução da ciência contábil. Qualidade da informação contábil. Abordagens da Contabilidade. Elementos da Contabilidade.

Unidade V: Análise das Demonstrações Contábeis: Análise e controle financeiro. Liquidez empresarial. Rentabilidade empresarial. Análise e controle econômico.



V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de idéias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais:
- Avaliação Presencial:

VII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Lei 6.404/76, 11.638/07 e 11.941/09

Equipe de professores da FEA – USP. Contabilidade Introdutória. 11 ed.. Atlas: S. Paulo, 2010.

Marion, José Carlos. Contabilidade empresarial. Atlas: São Paulo, 2009.

Ribeiro. Osni Moura. Contabilidade Geral Fácil. 5 ed. Ed.Saraiva: S. Paulo, 2009.

Kohama, Hélio. Balanços públicos. 3ªed. Atlas: São Paulo, 2006.

VIII BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STUDART, Newton Jacques. Contabilidade Gral. Fortaleza, __,s/d.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. São Paulo, Atlas, 1989.