



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA	Código: 108	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre):		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (x)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento:		
7. Código PROGRAD: RM0001		
8. Nome da Disciplina: Educação a Distância		
9. Pré-Requisito(s):		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64 ha/4 créditos		
11. Duração em semanas: 14 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 52 h – Carga horária Presencial: 12 h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)		
15. Semestre: 1º		
16. Justificativa: A disciplina Educação a Distância promove a compreensão dos alunos sobre o uso do ambiente virtual de aprendizagem, bem como de sua conduta durante os anos de graduação na modalidade semipresencial. Sendo assim, sua importância ultrapassa pela aprendizagem dos alunos em relação a suas ações na referida modalidade, bem como o uso do Solar e dos portais (sites) voltados às informações acadêmicas. Auxilia o aluno a compreender a necessidade de uma aprendizagem pautada na autonomia, no estabelecimento de relações adequadas entre os colegas e os professores-tutores nos momentos presenciais e a distância. Auxilia na compreensão de seu processo de avaliação e na estrutura diferenciada que a modalidade semipresencial propõe. Dessa forma, os alunos ao terminar a disciplina devem estar aptos a atuar na modalidade semipresencial diante de suas especificidades.		
17. Ementa: Tecnologias digitais na sociedade Atual e na Educação; Tecnologias digitais e EAD ; Autonomia em EAD; Avaliação e Legislação em EAD.		
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas		
Unidade I: Tecnologias digitais na sociedade Atual e na Educação	Semana (*)	Nº de h/a 12
Unidade II: Tecnologias digitais e EaD	Semana (*)	Nº de h/a 12
Unidade III: Autonomia em EaD	Semana (*)	Nº de h/a 12
Unidade IV: Avaliação em EaD	Semana (*)	Nº de h/a 12

	(*)	
Número de horas de atividades teóricas		48

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Apresentação da disciplina	(**)	04
Encontro Presencial 2: Apresentação das aulas	(**)	04
Encontro Presencial 3: Revisão para prova	(**)	06
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	02
Número de horas de atividades práticas		

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

17. Bibliografia Básica:
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

18. Bibliografia Complementar:
 BABIN, Pierre e KOULOUMDJIAN, Marie- France. **Os novos modos de compreender: a geração do audiovisual e do computador.** São Paulo: Paulinas, 1991.
 LEMOS, André. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea.** Porto Alegre: Sulina, 2002.
 LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática.** São Paulo: 34, 1993.
 LÉVY, Pierre. **Cibercultura.** São Paulo: 34, 1999.
 MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Editora Cortez, 2006.
 BARBOSA, R. M (org). **Ambientes virtuais de aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2005.
 HAGUENAUER, C., PARÁ, T. Oficina de Tele e Videoconferência. IN MARTINS, O. B., POLAK, Y. N. S (orgs.) **Curso de Formação em Educação a Distância.** UniRede. Curitiba: MEC-Seed, 2001.
 SANTOS, E. O. Articulação de saberes na EAD online. IN SILVA. M. (org.) **Educação online.** São Paulo: Loyola, 2006.
 AUTONOMIA EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS DIFERENCIADOS: PRESENCIAL E VIRTUAL. De MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO LOPES, BÁRBARA ANN NEWMAN e BLANCA MARTIN SALVAGO
<http://www.unitau.br/scripts/prppg/humanas/download/autonomiacontextos-N1-2003.pdf>
 PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço.** Porto Alegre: ARTMED, 2002.
 PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. **O aluno virtual.** Porto Alegre: ARTMED, 2005.
 SANTOS, J. F. S. (2005). Avaliação no ensino a distância. Revista Ibero-americana de Educação. Número 38/4, ISSN 1681-5653, Disponível em: <http://www.rioeoi.org/1372.htm>. Acesso em: 29/09/2009.

19. Avaliação da Aprendizagem:

- **Frequência às aulas (75%)**
- **Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas**
- **Avaliação presencial: 60% da nota**



20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 01/2012	Data de Aprovação: 30/07/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
