



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1. Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA	Código: 108	
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )		
3. Currículo(Ano/Semestre):		
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( x )		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento:		
7. Código PROGRAD: RM0012		
8. Nome da Disciplina: Estudos Sócio-Históricos e Culturais da Educação		
9. Pré-Requisito(s): Conhecimento sobre o SOLAR.		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64		
11. Duração em semanas: 14 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: 64h/a Carga Horária Virtual: 52h/v – Carga horária Presencial: 12h/p		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )		
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )		
15. Semestre: 2º Semestre		
16. Justificativa: O curso oferece uma sucinta interpretação sociológica acerca do sistema de educação no Brasil, considerando os determinantes de ordem histórica que explicam as formas de organização da sociedade quanto aos aspectos políticos e culturais. A partir deste enfoque, e chamando a atenção para as possibilidades heurísticas do chamado <i>pensamento complexo</i> , propõe a análise dos fenômenos relativos à desigualdade econômica e à diversidade cultural existentes na sociedade brasileira, assim como dos indicadores de mudança. Oferecer os instrumentos teórico-metodológicos básicos das Ciências Sociais, de posse dos quais os alunos possam analisar a realidade social, posicionando-se criticamente diante da mesma. Analisar as formas históricas de organização e gestão da educação, incentivando a criatividade para resolução de problemas. Compreender a sociedade brasileira a partir das injunções históricas que uniram os indígenas, os africanos e os europeus, de modo a estimular uma atitude aberta em relação às diferenças culturais e étnicas e, ao mesmo tempo, combativa em relação às desigualdades econômicas e sociais.		
17. Ementa: Conceitos fundamentais à Sociologia, História e Antropologia para a compreensão da relação entre Educação e Sociedade. A interdisciplinaridade do pensamento pedagógico. Multiculturalismo e políticas educacionais de ação afirmativa.		
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
Unidade I: Educação, História, Complexidade	(*)	16
Unidade II: Abordagens Teóricas da Educação	(*)	16
Unidade III: Formação Social e Econômica do Brasil	(*)	16

<b>Unidade IV: O Dilema Educacional Brasileiro</b>	(*)	16
<b>Número de horas de atividades teóricas</b>		<b>64h</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Apresentação da disciplina	(**)	04
Encontro Presencial 2: Apresentação das aulas	(**)	04
Encontro Presencial 3: Revisão para prova	(**)	06
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	02
<b>Número de horas de atividades práticas</b>		<b>16h</b>

(\*\*) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

<b>20. Bibliografia Básica:</b>
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <a href="http://www.solar.virtual.ufc.br/">http://www.solar.virtual.ufc.br/</a>

<b>21. Bibliografia Complementar:</b>
<p>DURKHEIM Emile – <b>Educação e Sociologia</b>, São Paulo, Melhoramentos, 1955.  GRAMSCI Antônio – <b>Os intelectuais e a organização da cultura</b>, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1982.  MORIN Edgar – <b>Os sete saberes necessários à educação do futuro</b>, São Paulo, Cortez, 2002  GOMES Joaquim B. Barbosa - <b>Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas</b>, Brasília, Edições MEC/BIRD/UNESCO, 2005.  GADOTTI Moacir - <b>História das idéias pedagógicas</b>, São Paulo, Ática, 1997.  LENOIR Yves - <b>Didática e Interdisciplinaridade</b>, Papyrus, São Paulo, 1998  MARX/ENGELS - <b>Crítica da educação e do ensino</b>, Lisboa, Moraes, 1978  MORIN Edgar - <b>A religião dos saberes</b>, Rio de Janeiro, Bertrand Brás, 1998  HUMANAS/UFC - <b>Respeitar as diversidades e combater as desigualdades</b> Fortaleza, Esteves Tipografia, 2008.  BOURDIEU Pierre - <b>Escritos de educação</b>, Petrópolis, Vozes, 2003.  PISTRAK Moisey - <b>A escola-comuna</b>, São Paulo Expressão Popular, 2009.  FAUSTO Boris - <b>História do Brasil</b>, São Paulo, EDUSP, 1995.  PRADO JR Caio - <b>Formação do Brasil contemporâneo</b>, São Paulo, Brasiliense, 1976.  FERNANDES Florestan - <b>Ensaio de sociologia geral e aplicada, Pioneira, São Paulo, 1960.</b>  FORACCHI Marialice (Org) - <b>Educação e Sociedade (Leituras de sociologia da educação)</b>, Editora Nacional, São Paulo, 1977.</p>



<b>22. Avaliação da Aprendizagem:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frequência às aulas (75%)</b></li> <li>• <b>Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas</b></li> <li>• <b>Avaliação presencial: 60% da nota</b></li> </ul>

<b>23. Observações:</b>

<b>24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:</b>	
Nº da ata da Reunião: 01/2012	Data de Aprovação: 30/07/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

<b>25. Aprovação do Colegiado Departamental:</b>	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

<b>26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:</b>	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor(a)	