



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUARIA, CONTABILIDADE E**  
**SECRETARIADO - FEAAC**  
**INSTITUTO UFC VIRTUAL**  
**BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SEMIPRESENCIAL)**

### I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estatística Aplicada à Administração  
 CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula  
 DURAÇÃO: Semestral  
 PROFESSOR: Sérgio César de Paula Cardoso



### II EMENTA

Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Estatística descritiva. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.

### III OBJETIVOS

Despertar e conscientizar o aluno para a importância das técnicas estatísticas para a sua vida profissional, capacitando-o a utilizar os princípios e métodos estatísticos para a interpretação, resolução e análise dos mais diversos problemas relacionados a esta área de estudo.

### IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 01 - Introdução à Estatística e Apresentação de Dados

AULA 02 - Apresentação de Dados e Estatística Descritiva (Descrição de amostras por meio de distribuições de frequências, e medidas de posição e dispersão)

AULA 03 - Probabilidades (Conceitos básicos de probabilidades, variáveis aleatórias uni e bidimensionais) e Distribuições de Probabilidades (discretas e contínuas)

AULA 04 - Amostragem (probabilística e não probabilística), Distribuições Amostrais (Distribuições t de Student, qui-quadrado e F) e Intervalos de Confiança (média, proporção)

## AULA 05 - Processos Decisórios (Testes de Hipóteses)



### V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de ideias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

### VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais: 40%
- Avaliação Presencial: 60%

### VII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, David R. et al. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 2. ed. Thomson Learning: São Paulo, 2007.

FREUND, John E.. **Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade**. 11.ed. Bookman: Porto Alegre, 2006.

STEVENSON, William J. **Estatística aplicada à administração**. Harbra: São Paulo, 1981.

TAVARES, Marcelo. **Estatística aplicada à administração**. Sistema Universidade Aberta do Brasil: Brasília, 2007.

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística básica**. 2.ed. Atlas: São Paulo, 1985.

### VIII BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 10.ed. LTC: Rio de Janeiro, 2008.