



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1. Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA	Código: 108
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )	
3. Currículo(Ano/Semestre):	
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( x )	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento:	
7. Código PROGRAD: M0002	
8. Nome da Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência	
9. Pré-Requisito(s): Conhecimento sobre o SOLAR.	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64	
11. Duração em semanas: 14 semanas	
12. Divisão da Carga Horária: 64h/a Carga Horária Virtual: 52h/v – Carga horária Presencial: 12h/p	
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )	
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )	
15. Semestre: 1º Semestre	
16. Justificativa: Contextualização das principais contribuições da Psicologia do Desenvolvimento aplicada ao Ensino /Aprendizagem. Análise da realidade cognitiva, sócio/ motora e emocional do indivíduo no âmbito escolar com base na fundamentação teórica de diversos autores, buscando apresentar a importância dessa Ciência para a formação do professor de ensino médio. Fornecer conceitos, painéis teóricos e práticas da Psicologia do Desenvolvimento Humano aplicado à Aprendizagem Humana. Orientar o grupo discente quanto a imprescindibilidade das teorias psicológicas voltadas à evolução do indivíduo em suas várias etapas a fim de nortear a conduta do professor como um facilitador da Aprendizagem.	
17. Ementa: Concepções básicas sobre o desenvolvimento e aprendizagem do ser humano. Conceito e características da adolescência. Desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo. Crises na adolescência. Fatores psicológicos no processo ensino/aprendizagem: percepção, atenção, motivação, memória e inteligência. Distúrbios na aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem.	
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana Nº de h/a
Unidade I: Contrato Psicológico/História da Psicologia	(*) 12
Unidade II: Fundamentos e conceitos da Psicologia Geral	(*) 10
Unidade III: Abordagem da Psicologia Desenvolvimento	(*) 10
Unidade IV: Abordagem da Psicologia da Aprendizagem / o Perfil do Alunado em fase Adolescente	(*) 12
Unidade V: Psicologia Aplicada ao Ensino do Adolescente	(*) 10

<b>Unidade VI: Revisão do Conteúdo e Aplicações Práticas</b>	(*)	10
<b>Número de horas de atividades teóricas</b>		<b>64h</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Apresentação da disciplina	(**)	04
Encontro Presencial 2: Apresentação das aulas	(**)	04
Encontro Presencial 3: Revisão para prova	(**)	06
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	02
<b>Número de horas de atividades práticas</b>		<b>16h</b>

(\*\*) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

<b>20. Bibliografia Básica:</b>
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <a href="http://www.solar.virtual.ufc.br/">http://www.solar.virtual.ufc.br/</a>

<b>21. Bibliografia Complementar:</b>
RANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>História da Educação</b> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.
BARGUIL, Paulo Meireles. <b>O Homem e a conquista dos espaços</b> – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006.
<b>Reflexões sobre a relação professor-aluno a partir das pesquisas de Piaget e Vygotsky</b> . In: PASCUAL, Jesus Garcia; DIAS, Ana Maria Iorio (Orgs.). <b>Construtivismo e Educação contemporânea</b> . Fortaleza: Brasil Tropical, 2006. p. 93-125.
FREIRE, Ana Maria Araújo. <b>Analfabetismo no Brasil</b> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

<b>22. Avaliação da Aprendizagem:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frequência às aulas (75%)</b></li> <li>• <b>Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas</b></li> <li>• <b>Avaliação presencial: 60% da nota</b></li> </ul>



<b>23. Observações:</b>

<b>24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:</b>	
Nº da ata da Reunião: 01/2012	Data de Aprovação: 30/07/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

<b>25. Aprovação do Colegiado Departamental:</b>	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

<b>26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:</b>	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

<b>27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:</b>	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	