



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA		Código: 108
2. Modalidade(s):	Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo(Ano/Semestre):		
4. Turnos:	Diurno () Vespertino () Noturno (x)	
5. Unidade Acadêmica:	INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento:		
7. Código PROGRAD:	M0002	
8. Nome da Disciplina:	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência	
9. Pré-Requisito(s):	Conhecimento sobre o SOLAR.	
10. Carga Horária/Número de créditos:	64	
11. Duração em semanas:	14 semanas	
12. Divisão da Carga Horária:	64h/a Carga Horária Virtual: 52h/v – Carga horária Presencial: 12h/p	
13. Caráter de Oferta da Disciplina:	Obrigatória (X) Optativa ()	
14. Regime da Disciplina:	Anual () Semestral (X)	
15. Semestre:	1º Semestre	
16. Justificativa:	<p>Contextualização das principais contribuições da Psicologia do Desenvolvimento aplicada ao Ensino /Aprendizagem. Análise da realidade cognitiva, sócio/ motora e emocional do indivíduo no âmbito escolar com base na fundamentação teórica de diversos autores, buscando apresentar a importância dessa Ciência para a formação do professor de ensino médio.</p> <p>Fornecer conceitos, painéis teóricos e práticas da Psicologia do Desenvolvimento Humano aplicado à Aprendizagem Humana.</p> <p>Orientar o grupo discente quanto a imprescindibilidade das teorias psicológicas voltadas à evolução do indivíduo em suas várias etapas a fim de nortear a conduta do professor como um facilitador da Aprendizagem.</p>	
17. Ementa:	<p>Concepções básicas sobre o desenvolvimento e aprendizagem do ser humano. Conceito e características da adolescência. Desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo. Crises na adolescência. Fatores psicológicos no processo ensino/aprendizagem: percepção, atenção, motivação, memória e inteligência. Distúrbios na aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem.</p>	
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
Unidade I: Contrato Psicológico/História da Psicologia	(*)	12
Unidade II: Fundamentos e conceitos da Psicologia Geral	(*)	10
Unidade III: Abordagem da Psicologia Desenvolvimento	(*)	10
Unidade IV: Abordagem da Psicologia da Aprendizagem / o Perfil do Alunado em fase Adolescente	(*)	12
Unidade V: Psicologia Aplicada ao Ensino do Adolescente	(*)	10

Unidade VI: Revisão do Conteúdo e Aplicações Práticas	(*)	10
Número de horas de atividades teóricas		64h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

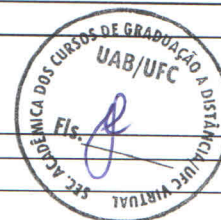
19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Apresentação da disciplina	(**)	04
Encontro Presencial 2: Apresentação das aulas	(**)	04
Encontro Presencial 3: Revisão para prova	(**)	06
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	02
Número de horas de atividades práticas		16h

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

20. Bibliografia Básica:
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/

21. Bibliografia Complementar:
RANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.
BARGUIL, Paulo Meireles. O Homem e a conquista dos espaços – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006.
Reflexões sobre a relação professor-aluno a partir das pesquisas de Piaget e Vygotsky . In: PASCUAL, Jesus Garcia; DIAS, Ana Maria Iorio (Orgs.). Construtivismo e Educação contemporânea . Fortaleza: Brasil Tropical, 2006. p. 93-125.
FREIRE, Ana Maria Araújo. Analfabetismo no Brasil . 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

22. Avaliação da Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas • Avaliação presencial: 60% da nota



23. Observações:

24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 01/2012	Data de Aprovação: 30/07/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

25. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	