



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SEMIPRESENCIAL)

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Seminário Integrador: Educação a Distância
 CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
 DURAÇÃO: Semestral
 PROFESSOR:

II EMENTA

Tecnologias digitais e sociedade; tecnologias digitais e educação à distância; autonomia do aluno em educação à distância; avaliação em educação à distância; legislação de educação a distância.

III OBJETIVOS

Permitir que o aluno conheça e reflita sobre conceitos e práticas associadas ao ensino-aprendizagem na modalidade da educação a distância.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula I: Tecnologias digitais e Sociedade: Introdução à EaD; Seu mundo, sua vida e as tecnologias digitais; Tecnologias digitais na administração de empresas; Tecnologias Digitais e Educação

Aula II: tecnologias Digitais em EaD: Convivendo com as tecnologias digitais; Ferramentas de comunicação; Símbolos e seções das aulas

Aula III: Autonomia em EaD: Conceitos iniciais; Alguns conceitos de autonomia; Autonomia e aprendizagem.

Aula IV: Processos de Avaliação e Informações Sobre a Universidade Aberta do Brasil: As Diversas Faces da Avaliação em EaD; Por dentro da UFC-UAB

Aula 01	Tecnologias digitais, mudanças sociais e a educação Tópico 00: Introdução à EaD; Tópico 01: Seu mundo, sua vida e as tecnologias digitais; Tópico 02: Tecnologias digitais na administração de empresas; Tópico 03: Tecnologias Digitais e Educação
Aula 02	Tecnologias Digitais em Educação a Distância Tópico 01: Convivendo com as tecnologias digitais; Tópico 02: Ferramentas de comunicação; Tópico 03: Símbolos e seções das aulas
Aula 03	Autonomia em EaD Tópico 01: Conceitos iniciais; Tópico 02: Alguns conceitos de autonomia Tópico 03: Autonomia e aprendizagem
Aula 04	Processos de Avaliação e Informações Sobre a Universidade Aberta do Brasil Tópico 01: As Diversas Faces da Avaliação em Ead; Tópico 02: Por dentro da UFC-UAB

V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de idéias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais:
- Avaliação Presencial:



VII BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	DESCRIÇÃO	EDITORA	CIDADE	ANO
Os novos modos de compreender: a geração do audiovisual e do computador	BABIN, Pierre e KOULOUMDJIAN, Marie-France	-	Paulinas	São Paulo	1991.
Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea	LEMOS, André	-	Sulina	Porto Alegre	2002.
As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática	LÉVY, Pierre	-	-	São Paulo	1999.
Cibercultura	LÉVY, Pierre		São Paulo		1999.
Os sete saberes necessários à educação do futuro	MORIN, Edgar.		Cortez	São Paulo	2006.
Ambientes virtuais de aprendizagem	BARBOSA, R. M		Artmed	Porto Alegre	2005.
Oficina de Tele e Videoconferência. IN MARTINS, O. B., POLAK, Y. N. S (orgs.) Curso de Formação em Educação a Distância. UniRede	HAGUENAUER, C., PARÁ, T		MEC_Seed		2001
Articulação de saberes na EAD. IN SILVA. M. (org.) Educação online online	SANTOS, E. O		Loyola	São Paulo	2006
Autonomia em contextos educacionais diferenciados: presencial e virtual.	LOPES, Maria Cristina Lima Paniago; NEWMAN, Bárbara Ann e SALVAGO, Blanca Martin	Disponível: http://www.unir.br/scripts/prppg/humanas/download/autonomiacontextos-N1-2003.pdf			
Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço	PALLOFF, Rena e PRATT, Keith.		Artmed	Porto Alegre	2002
O aluno virtual	PALLOFF, Rena e PRATT, Keith.		Artmed	Porto Alegre	2005