



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial
2
Código: 112

3
Modalidade(s): Semi-presencial
4
Currículo(s): 2012.1

5
Turno(s): Diurno Noturno Virtual

6
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0006	DIDÁTICA I

8
Pré-Requisitos: SEM PRÉ-REQUISITOS

9

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(horas)	horas
Prática:	()	
Est. Supervisionado:	()	

10
Obrigatória (x) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

11
Regime da disciplina: Anual() Semestral (x)

12
Justificativa:

13
Ementa:
Educação e Didática na Realidade Contemporânea: O Professor, O Estudante e O



Conhecimento; A Natureza do trabalho Docente; Concepções de Ensino; A Sala de Aula e seus Eventos; Planejamento e Gestão do Processo de Ensino-Aprendizagem.

14

Descrição do Conteúdo:

Escola, Sociedade, Trabalho docente e Didática; Introdução à disciplina; Função Social da Escola: Manutenção ou Transformação da Realidade?; Trabalho Docente: Características, Especificidades e Exigências do Cenário Contemporâneo; Didática: aspectos históricos, perspectivas atuais e contribuição para o trabalho docente.

15

Bibliografia Básica:

- BARGUIL, Paulo Meireles **O Homem e a conquista dos espaços**: o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Gráfica e Editora LCR. Fortaleza. 2006
- BERTICELLI, Ireno Antonio. In: COSTA, Maria Vorraber (Org.). Currículo: tendências e filosofia. DP&A, Rio de Janeiro. 1999
- CAPRA, Fritjof. **A Teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. Cultrix. São Paulo. 2001
- DOLL Jr., William E **Currículo**: uma perspectiva pós-moderna. Artes Médicas Porto Alegre. 1999
- GALLO, Sílvio. In: CANDAU, Vera Maria (org.). **Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender**. Disciplinaridade e transversalidade. DP&A Rio de Janeiro
- LOPES, Alice Ribeiro Casimiro. In: MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org.). **Currículo: políticas e práticas**. Papirus. Campinas. 1999
- LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da Educação**. Cortez. São Paulo
- NAJMANOVICH, Denise. O Sujeito encarnado – questões para pesquisa no/do cotidiano. DP&A Rio de Janeiro. 2001
- PASSOS, Carmensita Matos Braga. **Planejamento**: para além do burocratismo. Notas de aula. Fortaleza. 2006
- ROCHA, Cristianne Maria Famer. **Desconstruções edificantes**: uma análise da ordenação do espaço como elemento do currículo. Mestrado em Educação UFRGS Porto Alegre. 2000
- VEIGA-NETO, Alfredo. In: COSTA, Maria Vorraber. **Currículo e história**: uma conexão radical. In: O Currículo nos limiares do contemporâneo. DP&A Rio de Janeiro. 1999
- VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A Formação social da mente**. Tradução: José Cipolla Neto, Luis Silveira M. Barreto e Solange Castro Afêche. 4. ed. Martins Fontes São Paulo. 1991
- ZABALA, Antoni. **A Prática educativa: como ensinar**. Tradução Ernani F. da F. Rosa. ArtMed. Porto Alegre. 1998

16

Bibliografia Complementar:

17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:



- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).