



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2
Código: 112

3
Modalidade(s): Semi-presencial

4
Currículo(s): 2012.1

5
Turno(s): Diurno Noturno Virtual

6
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0008	ESTRUTURA POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL

8
Pré-Requisitos: SEM PRÉ-REQUISITOS

9

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(64 horas)	64 horas
Prática:	()	
Est. Supervisionado:	()	

10
Obrigatória (x) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

11
Regime da disciplina: Anual() Semestral (x)

12
Justificativa/Objetivos: Propiciar uma visão das políticas públicas em educação, a visão de estrutura e gestão educacional imprescindíveis na formação do profissional de licenciatura. Desenvolver no alunado a consciência crítica sobre o contexto sócio econômico e político ao qual a educação e o sistema escolar brasileiro estão inseridos. Exercitar a compreensão dos conceitos, princípios, sistemas e formas de gerenciamento através de seminários,



debates em fóruns e chat e portfólios processuais.

13

Ementa: Educação, sistema e organização escolar; Políticas públicas e gestão educacional; Formação do profissional da educação; Estrutura e política educacional no estado do Ceará.

14

Descrição do Conteúdo:

A educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro; conceito de sistema e organização escolar – o sistema Educacional brasileiro; a legislação educacional; as políticas Públicas para a educação; gestão educacional; financiamento da Educação; formação do profissional da educação; a estrutura e a Política para a educação no estado do Ceará.

15

Bibliografia Básica:

- BRASIL Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. 25. ed. Saraiva, São Paulo, 2000.
- BRASIL Portaria Ministério da Educação n. 2.896, de 17 de setembro de 2004. **Cria o Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares**. Diário Oficial da União, n. 180. Seção 2, Brasília, DF 2004.
- DOURADO, L.F.; PARO, V.H. **Políticas educacionais e educação básica**. Xamã, São Paulo, 2001.
- FELIX, M.F.C. **Administração escolar: um problema educativo ou empresarial?** Cortez, São Paulo, 1984.
- FERREIRA, N.S.C. (Org.). **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. 5. ed. Cortez, São Paulo, 2006a. 119p.
- FERREIRA, N.S.C. (Org.). **Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises**. Líber Livro, Brasília, DF, 2006b.
- FERREIRA, N.S.C. **A gestão da educação na sociedade mundializada**. DPA, Rio de Janeiro, 2003. 237p.
- FREITAS, H.C.L. **Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação**, Educação Sociedade, Campinas v. 23, n. 80, p.137-168, set. 2002
- FRIGOTTO, G. **Educação e crise do capitalismo real**. Cortez, São Paulo, 1995.
- GENTILLI, P. (org.), **Pedagogia da exclusão**. Vozes, Petrópolis, 1995.
- LUCE, M.B.; MEDEIROS, I.L.P. **Gestão escolar democrática: concepções e vivências**. UFRGS, Porto Alegre, 2006.
- MELO, G. **Namo de. Cidadania e competitividade**. Cortez, São Paulo, 1993.
- PARO, V.H. **Administração escolar: uma introdução crítica**. 2. ed. Cortez; Autores Associados, São Paulo, 1988.
- PINTO, J.M.R. **Financiamento da educação no Brasil: um balanço do governo FHC (1995-2002)**. Educação Sociedade, Campinas v. 23, n. 80, p. 109-136, set. 2002.
- SANDER, B. **Gestão da educação na América Latina: construção e reconstrução do conhecimento**. Autores Associados, Campinas, 1995.

16

Bibliografia Complementar:



17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).