



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUARIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO (SEMIPRESENCIAL)

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estatística Aplicada à Administração
CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
DURAÇÃO: Semestral
PROFESSOR: Sérgio Cardoso

II EMENTA

Probabilidade: conceito, axiomas e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Estatística descritiva. Distribuições teóricas e empíricas. Distribuições unidimensionais e bidimensionais. Introdução à Teoria da Amostragem, principais esquemas. Inferência Estatística: Processos de decisão, Teoria da Estimação, Testes de Hipóteses e Análise de Variância.

III OBJETIVOS

Despertar e conscientizar o aluno para a importância das técnicas estatísticas para a sua vida profissional, capacitando-o a utilizar os princípios e métodos estatísticos para a interpretação, resolução e análise dos mais diversos problemas relacionados a esta área de estudo.

IV JUSTIFICATIVA

Cada vez mais, o processo de tomada de decisões na administração pública compreende uma grande quantidade de informações, sendo o uso da Estatística pelos administradores cada vez mais acentuados. A Estatística é um importante instrumento para o gestor nas respostas dos seus problemas que podem ser explicados pela análise de dados. Para ela ser bem utilizada é necessário que o gestor conheça seus fundamentos e princípios e, acima de tudo, desenvolva um acurado espírito crítico.



V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- AULA 01 - Introdução à Estatística e Apresentação de Dados
AULA 02 - Apresentação de Dados e Estatística Descritiva (Descrição de amostras por meio de distribuições de frequências, e medidas de posição e dispersão)
AULA 03 - Probabilidades (Conceitos básicos de probabilidades, variáveis aleatórias uni e bidimensionais) e Distribuições de Probabilidades (discretas e contínuas)
AULA 04 - Amostragem (probabilística e não probabilística), Distribuições Amostrais (Distribuições t de Student, qui-quadrado e F) e Intervalos de Confiança (média, proporção)
AULA 05 - Processos Decisórios (Testes de Hipóteses)

VI METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de ideias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor e discussões de temas em fóruns.

VII AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais:
- Avaliação Presencial:

VIII BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, David R. at. all. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2. ed. Thomson Learning: São Paulo, 2007.

FREUND, John E.. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade.



11.ed. Bookman: Porto Alegre, 2006.

STEVENSON, William J. Estatística aplica à administração. Harbra: São Paulo, 1981.

TAVARES, Marcelo. Estatística aplicada à administração. Sistema Universidade Aberta do Brasil: Brasília, 2007.

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica. 2.ed. Atlas: São Paulo, 1985.

TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 10.ed. LTC: Rio de Janeiro, 2008.