



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2
Código: 112

3
Modalidade(s): Semi-presencial

4
Currículo(s): 2012.1

5
Turno(s): Diurno Noturno Virtual

6
Departamento:

7

| Código | Nome da Disciplina |
|--------|--------------------|
| RM0626 | HISTÓRIA DA FÍSICA |

8
Pré-Requisitos: SEM PRÉ-REQUISITOS

9

| | Carga Horária | Carga Horária Total |
|----------------------|---------------|---------------------|
| Teórica: | (64 horas) | 64 horas |
| Prática: | () | |
| Est. Supervisionado: | () | |

10
Obrigatória (x) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

11
Regime da disciplina: Anual() Semestral (x)



12

Justificativa:

13

Ementa: A origem da Física. O nascimento da Física como ciência, Física Clássica; Física moderna, a Física na expansão industrial no século XX. O Desenvolvimento da Física no estado do Ceará

14

Descrição do Conteúdo:

A origem da Física: o nascimento da Física como ciência (Antiguidade); A ciência na Mesopotâmia; A ciência no Egito Antigo; A ciência dos Maias; A ciência na Índia Antiga: Química e Física; Ciência na China Antiga; A ciência na Grécia antiga; Física clássica (Idade Média); A Idade Média; A Ciência no Início da Era Medieval; A Ciência na Idade Média Clássica; A Ciência na Idade Média Tardia; Idade das Trevas?; Física Moderna, a Física na Expansão Industrial no Século XX (Renascimento, Idade Moderna); A Idade Moderna; O Início da Revolução Científica; Galileu Galilei: Fundamental para a Revolução Científica; Isaac Newton: o Pai da Mecânica Clássica; A Idade Contemporânea e O Desenvolvimento da Física no Brasil. A Idade Contemporânea; Os Avanços no Campo do Eletromagnetismo; O desenvolvimento da Termodinâmica e da Mecânica Estatística; A revolução causada pela Física Moderna: Será que ainda há algo a descobrir?; O Desenvolvimento da Física no Brasil.

15

Bibliografia Básica:

- BUTTERFIELD, H. **As Origens da Ciência Moderna** (Edições 70, 1992).
- CHASSOT, A. I. . **A Ciência como instrumento de leitura para explicar as transformações da natureza**. Cadernos IHU Idéias (UNISINOS), v. 84, p. 1-33, 2007.
- CHASSOT, A. I. . **A Ciência é masculina? É sim senhora**. Contexto & Educação, Ijuí - RS, v. XIX, n. 71/72, p. 9-28, 2006.
- CHASSOT, A. I. . **A história da Ciência em nossa sala de aula**. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, v. 5, n. 27, p. 64-69, 1999.
- CHERMAN, Alexandre. **Sobre os ombros de gigantes: uma história da física**. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2005
- GALILEI, G. **Ciência e Fé: cartas de Galileu sobre a questão religiosa**. São Paulo: Nova Stella, 1988. (Coleção Clássicos da Ciência – volume 3)
- PIRES A. S. T. **Evolução das Idéias da Física - 3ª edição**, São Paulo, Editora Livraria da Física. 2011.
- ROCHA, José Fernando M.(Org.). **Origem e Evolução das Idéias da Física**.

Salvador, EDUFBA, 2002.



16

Bibliografia Complementar:

17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).