



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1
Curso: Licenciatura em Física Semi Presencial

2
Código: 112

3
Modalidade(s): Semi-presencial

4
Currículo(s): 2012.1

5
Turno(s): Diurno Noturno Virtual

6
Departamento:

7

Código	Nome da Disciplina
RM0621	PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA II

8
Pré-Requisitos: RM0619 - PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA I

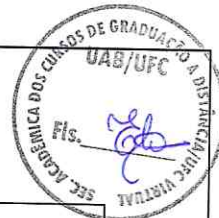
9

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	<input type="checkbox"/>	208 horas
Prática:	<input type="checkbox"/>	
Est. Supervisionado: (208 horas)		

10
Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

11
Regime da disciplina: Anual Semestral

12
Justificativa/Objetivos: Proporcionar debates acerca de temas transversais à prática docente de modo analítico, crítico e reflexivo possibilitando ao formando de física uma visão ampla acerca da prática docente tomada como espaço de sua formação; Possibilitar uma postura crítica-reflexiva do contexto e dos intervenientes de sua prática; Indicar elementos intervenientes da prática docente; Apresentar a prática como elemento de formação.



13

Ementa:

Estudo dos conteúdos de Física com abordagem interdisciplinar. Vivência de práticas educativas: Gestão de classe na escola (Estágio). Organização e produção de materiais didáticos.

14

Descrição do Conteúdo:

A Concepção da Prática de Ensino II; O contexto da formação; Relações interpessoais na Escola; Atividade docente e ação sensata; As causas da indisciplina; A aula expositiva: para além do tradicional; O estudo dirigido; O seminário.

15

Bibliografia Básica:

- ANTUNES, C., **Professor bonzinho= aluno difícil**, Vozes Petrópolis, 2002.
ANTUNES, C., **Relações interpessoais e auto-estima**, Vozes, Petrópolis, 2002.
DIAZ BORDENAVE, J., **Estratégias de ensino-aprendizagem**, Vozes, Petrópolis-RJ, 2008.
FAZENDA, I. C. A., **A prática de ensino e o estágio supervisionado**, Papirus, Campinas-SP, 1991.
FRANÇA, M. S. L. M., FARIAS, Isabel Ma., LIMA, Ivoneide P., **Didática Geral: noções básicas para o professor de Física**, EdUECE, Campinas-SP, 2010.
LIMA, Isaias B. de, **Lógica subjacente à política de formação superior de professores da Educação Básica e o papel das universidades públicas estaduais do Ceará**, Dissertação Mestrado, Fortaleza-Ce, 2002.
NOVOA, A., **Formar professores como profissionais reflexivos**, Dom Quixote, Lisboa, 1997.
NOVOA, A., **Profissão professor**, Porto Editora, Porto-POR, 1995.
PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L., **Estágio de docência**, Cortez, São Paulo, 2004.
VEIGA, I. P., **Repensando a didática**, Papirus, Campinas-SP, 1989.
VEIGA, I. P., **Técnicas de ensino: por que não?**, Papirus, Campinas-SP, 1993.

16

Bibliografia Complementar:

17

Observações:

No desenvolvimento da disciplina são utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Módulos impressos por áreas de conhecimentos;
- Ambiente virtual de aprendizagem;
- Videoconferências;
- Teleconferências;
- Encontros presenciais;
- Estudo a distância;
- Sistema de acompanhamento ao Estudante a Distância (tutoria local e a distância).