



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SEMI-PRESENCIAL)

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ESTUDO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
DURAÇÃO: Semestral
PROFESSORA: Joana D'Arc de Oliveira

II EMENTA

Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estruturas e organização de trabalhos científicos.

III OBJETIVOS

Fornecer a base necessária para a organização do processo de estudo e a elaboração da pesquisa científica.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO, LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- A Universidade como Universo de Conhecimentos
- Processo de Leitura
- Análise Textual
- Técnicas de Leitura

UNIDADE 2 - CIÊNCIA, METODOLOGIA E PESQUISA

- A Ciência e os Diferentes Tipos de Conhecimentos
- Método e Metodologia
- Conceito de Pesquisa

UNIDADE 3 - TIPOS DE PESQUISA



- A Primeira Grande Divisão da Pesquisa Científica
- Tipos de Pesquisa Quanto aos Objetivos
- Tipos de Pesquisa Quanto aos Procedimentos Adotados na Coleta de Dados

UNIDADE 4 - O PROCESSO DE PESQUISA

- Etapas da Pesquisa Científica
- O Processo de Pesquisa no Curso de Graduação em Administração Pública

UNIDADE 5 - INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE COLETA E ANÁLISE DE DADOS

- Técnicas de Coleta de Dados
- Observação, Entrevistas e Questionários
- Pesquisa Documental
- Técnicas de Análise de Dados

UNIDADE 6 - ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- Estrutura Básica dos Trabalhos Científicos (Elementos Pré-Textuais, Textuais e Pós-Textuais)
- Citações e Referências Bibliográficas
- Trabalho de Conclusão de Curso

V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de ideias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais: Fóruns, portfólios, chats – 40%.
- Avaliação Presencial: prova escrita – 60%.



VII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry, et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

DEMO, Pedro. **Metodologia para quem quer aprender**. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

VIII BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUCKESI, Carlos et al. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1986.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2002.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1997.