



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0820		
8. Nome da Disciplina: ESTÁGIO I: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA		
9. Pré-Requisito(s): RM0839 TEORIAS E PRINCÍPIOS DA AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA		
10. Carga Horária/Número de créditos: 96/ 6		
11. Duração em semanas: 8 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 64h – Carga horária Presencial: 32h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 8º		
16. Justificativa: Esta disciplina justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão crítica sobre as atuais abordagens de ensino e os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola, a fim de que no exercício de sua atividade profissional possa adequá-las e aplicá-las ao processo de ensino e aprendizagem desse idioma em diferentes contextos de aprendizagem.		
17. Objetivo: Possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão crítica sobre as atuais abordagens de ensino e os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola.		
18. Ementa: Práticas reflexivas sobre as atuais abordagens de ensino e os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola e dos sistemas da língua espanhola.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas e Práticas	Teórico	Prática
1. A competência Comunicativa	6h	03h
2. A competência estratégica: estratégias de aprendizagem e de comunicação	6h	03h
3. Currículo, enfoque e método	6h	03h
4. Metodologias de ensino e aprendizagem de E/LE	8h	03h
5. As destrezas linguísticas: compreensão e produção oral	6h	03h

6. As destrezas linguísticas: compreensão e produção escrita	6h	03h
7. O ensino da gramática e do vocabulário	6h	03h
8. O ensino dos componentes culturais	6h	03h
9. Avaliação das habilidades em E/LE	6h	04h
10. O ensino de E/LE no contexto escolar	8h	04h
Número de horas de atividades teóricas e práticas	64h	32h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Bibliografia Básica:

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
 GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995.
 LARSEN FREEMAN, D.; LONG, M. *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos, 1991/1994.
 SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
 _____. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
 SANTOS GARGALLO, Isabel. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.
 Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

21. Bibliografia Complementar:

FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. *La interlengua y el análisis de errores*. Madrid: Edelsa Grupo Disdocalia, 1997.
 GUTIÉRREZ AURUS. *Problemas fundamentales de la gramática del español como segunda lengua*. Madrid: Arco Libros S.L., 2005
 INSTITUTO CERVANTES, *Plan curricular*. Madrid: Instituto Cervantes, 1994.
 HIGUERAS GARCÍA, M. *La malla multimedia, World Wide Web, como recurso para la enseñanza de E/LE*, Colección Aula de Español. Madrid: Universidad Antonio de Nebrija, 1995.
 MARTÍN PERIS, E. “Gramática y enseñanza de segundas lenguas” em *Carabela 43. la enseñanza de la gramática en el aula*. Madrid: SGEL, pp.5-32, 1998.
 SÁNCHEZ LOBATO, J.; MARCOS MARÍN, F. *Lingüística aplicada*. Madrid: Síntesis, 1988.
 SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. *Asedio a la enseñanza del español como segunda lengua (L2); lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2002.
 SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL, 1997.
 SANTOS GARGALLO, I. *Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva*. Madrid: Síntesis, 1993.

22. Avaliação da Aprendizagem:

Será realizada de acordo com o regulamento para os cursos à distância.

Abra de Paula Lima

Coordenador(a) do Curso
Assinatura

