



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0850		
8. Nome da Disciplina: ESTÁGIO III: ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA EM ESCOLAS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E MÉDIO		
9. Pré-Requisito(s): RM0820 ESTÁGIO I: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA		
10. Carga Horária/Número de créditos: 96/ 6		
11. Duração em semanas: 16 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 64h – Carga horária Presencial: 32h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória () Optativa (X)		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 10º		
16. Justificativa: Esta disciplina justifica-se pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua espanhola uma reflexão crítica sobre as atuais abordagens de ensino, bem como dos documentos oficiais brasileiros que norteiam os procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola no Ensino Fundamental e Médio, a fim de que no exercício de sua atividade profissional possa adequá-las e aplicá-las ao processo de ensino e aprendizagem desse idioma.		
17. Objetivo: Desenvolver e aplicar metodologias específicas para o contexto de ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira em escolas de ensino fundamental em médio.		
18. Ementa: Prática didático-pedagógica com base nos PCN+ e nas Orientações Curriculares para o Ensino de Língua Espanhola em escolas de nível Fundamental e Médio.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
1. Preparação das aulas e atividades práticas	(*)	32h
2. Aplicação dos conteúdos e atividades práticas com os alunos da escola na qual se desenvolve o estágio	(*)	64h
Número de horas de atividades práticas		96h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Bibliografia Básica:

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995.
HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
LARSEN FREEMAN, D.; LONG, M. *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos, 1991/1994.
PÉREZ RODRÍGUEZ M., Amor. *Los nuevos lenguajes de la comunicación: aprender y enseñar con los medios*. Barcelona: Piados Ibérica, 2004.
SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.
SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
_____. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
SANTOS GARGALLO, Isabel. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.
ZANÓN, J. "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras", *Cable 5*, pp.19-27, 1990.
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

21. Bibliografia Complementar:

FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. *La interlengua y el análisis de errores*. Madrid: Edelsa Grupo Disdocalia, 1997.
GUTIÉRREZ AURUS. *Problemas fundamentales de la gramática del español como segunda lengua*. Madrid: Arco Libros S.L., 2005
INSTITUTO CERVANTES, *Plan curricular*. Madrid: Instituto Cervantes, 1994.
HIGUERAS GARCÍA, M. *La malla multimedia, World Wide Web, como recurso para la enseñanza de E/LE*, Colección Aula de Español. Madrid: Universidad Antonio de Nebrija, 1995.
MARTÍN PERIS, E. "Gramática y enseñanza de segundas lenguas" en *Carabela 43. la enseñanza de la gramática en el aula*. Madrid: SGEL, pp.5-32, 1998.
SÁNCHEZ LOBATO, J.; MARCOS MARÍN, F. *Lingüística aplicada*. Madrid: Síntesis, 1988.
SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. *Asedio a la enseñanza del español como segunda lengua (L2); lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2002.
SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL, 1997.
SANTOS GARGALLO, I. *Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva*. Madrid: Síntesis, 1993.

22. Avaliação da Aprendizagem:

Sara de Paula Lima

Coordenador(a) do Curso
Assinatura

