



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0900		
8. Nome da Disciplina: ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DE AULAS DE ESPANHOL		
9. Pré-Requisito(s): RM0820 ESTÁGIO I: TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA		
10. Carga Horária/Número de créditos: 32/ 2		
11. Duração em semanas: 8 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 24h – Carga horária Presencial: 08h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 9º		
16. Justificativa: Esta disciplina justifica-se pela necessidade de proporcionar ao aluno da licenciatura em língua espanhola o desenvolvimento de uma postura investigativa de pesquisa e crítica, por meio da observação do processo de ensino de E/LE e da prática pedagógica do professor colaborador e dos aprendizes em salas de aula do Ensino Fundamental e Médio, e de cursos livres objetivando capacitá-lo ao exercício da prática docente e à reflexão sobre esta prática.		
17. Objetivo: Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma postura investigativa de pesquisa e de crítica, por meio da observação do processo de ensino de E/LE e da prática pedagógica do professor colaborador e dos aprendizes em contextos diversos de ensino e aprendizagem de E-LE.		
18. Ementa: Estágio de observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino das habilidades linguísticas e comunicativas da língua espanhola e/ou em escolas de nível Fundamental e Médio.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
1. . Planejamento para a Observação 1.1. Seleção do contexto de ensino (escola); 1.2. Construção de instrumentos para registro da observação da atividade de ensino em sala de aula; 1.3. Aspectos na observação do professor colaborador (formação, metodologia, material didático, prática reflexiva, concepção de avaliação) e dos alunos (idade, motivação, desempenho, atenção)	(*)	08h

2. Observação de campo (coleta de dados para produção de relatório/pesquisa).	(*)	20h
3. Produção de Relatório e emissão de parecer.	(*)	04h
Número de horas de atividades práticas		32h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Bibliografia Básica:

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
 HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
 PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estagio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2008.
 SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
 Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

21. Bibliografia Complementar:

MARTÍN PERIS, E. "Gramática y enseñanza de segundas lenguas" en *Carabela 43. la enseñanza de la gramática en el aula*. Madrid: SGEL, pp.5-32, 1998.
 SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.
 SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
 SANTOS GARGALLO, Isabel. *Linguística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.

22. Avaliação da Aprendizagem:

Sora de Paula Lima

Coordenador(a) do Curso
Assinatura

