



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 111
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )	
3. Currículo (Ano/Semestre): Sétimo Semestre	
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( x )	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	
7. Código PROGRAD: RM0008	
8. Nome da Disciplina: ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	
9. Pré-Requisito(s): - NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4	
11. Duração em semanas: 14 semanas	
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h	
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )	
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )	
15. Semestre: Quinto Semestre	
16. Justificativa: A disciplina <i>Estrutura, Política e Gestão Educacional</i> cumpre a função de proporcionar ao licenciando a oportunidade de conhecer e refletir sobre a Educação na perspectiva de um processo amplo de formação humana, mas também, e especialmente, como uma ação política, gestada e gerenciada, em grande parte, pelo poder público. A disciplina trata, em linhas gerais, dos tipos de educação que são desenvolvidos na sociedade, bem como dos níveis e modalidades de ensino apresentados e definidos pela legislação educacional brasileira, os quais correspondem à organização do Sistema de Educação em nosso país e no Estado do Ceará. Esses conhecimentos, aliados à reflexão sobre o financiamento da educação no Brasil, são de fundamental importância para o estudante de uma Licenciatura na medida em que lhe proverá bases legais para uma atuação profissional e especialmente cidadã no campo da Educação e da Gestão escolares.	
17. Ementa: A Educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro. Conceito de Sistema e organização escolar – o Sistema Educacional Brasileiro. A legislação educacional. As políticas públicas para a educação. Gestão educacional. Financiamento da educação. Formação do profissional da educação. A estrutura e a política para a educação no Estado do Ceará.	
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana Nº de h/a
<b>Unidade I: A educação no contexto sócio-político brasileiro</b> Evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal. A política Educacional Brasileira.	(*) 12
<b>Unidade II: O sistema escolar Brasileiro</b> Conceito de sistema e subsistema educacional e escolar. Estrutura Administrativa e de Funcionamento do ensino fundamental e médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da	(*) 12

Educação Nacional, Lei nº 9394/96.		
<b>Unidade III: A Gestão do Sistema Escolar</b> Os profissionais da educação. O financiamento da educação. Relações da escola e comunidade. O processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.	(*)	12
<b>Unidade IV: A Educação Básica no Ceará</b> Plano decenal da educação para todos. Currículo do sistema oficial de ensino do Ceará. Projeto pedagógico da unidade escolar.	(*)	12
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Feedback dos alunos sobre o conteúdo inicial da disciplina; discussão sobre outros temas de interesse dos alunos.	(**)	04
Encontro Presencial 2: Escuta da turma sobre o andamento da disciplina e da condução das aulas; discussão sobre outros temas de interesse dos alunos.	(**)	04
Encontro Presencial 3: Prática de análise dos Projetos Pedagógicos locais; preparação para a prova.	(**)	04
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	04
Número de horas de atividades práticas		<b>16</b>

(\*\*) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

20. Bibliografia Básica:
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>História da Educação</b>. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.</p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 10.172</b>. Aprova o Plano Nacional de Educação. Brasília – DF: 09 de janeiro de 2001.</p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 8.069</b>. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília – DF: 13 de julho de 1990.</p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 9.394</b>. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília – DF: 20 de dezembro de 1996</p> <p>CABRAL NETO, Antônio (Org.). <b>Política educacional: desafio e tendências</b>. Porto Alegre: Sulina, 2004. p. 67-96.</p> <p>CEARÁ. <b>Constituição do Estado do Ceará</b>. Fortaleza – CE: 1989.</p> <p>FREIRE, Ana Maria Araújo. <b>Analfabetismo no Brasil</b>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.</p> <p>Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <a href="http://www.solar.virtual.ufc.br/">http://www.solar.virtual.ufc.br/</a></p>

21. Bibliografia Complementar:
<p>BARGUIL, Paulo Meireles. <b>Há sempre algo novo!</b> – Algumas considerações filosóficas e psicológicas sobre a Avaliação Educacional. Fortaleza: ABC Fortaleza, 2000.</p> <p>BARGUIL, Paulo Meireles. <b>O Homem e a conquista dos espaços</b> – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006.</p> <p>BARGUIL, Paulo Meireles. Reflexões sobre a relação professor-aluno a partir das pesquisas de Piaget e Vygotsky. In: PASCUAL, Jesus Garcia; DIAS, Ana Maria Iorio (Orgs.). <b>Construtivismo e Educação contemporânea</b>. Fortaleza: Brasil Tropical, 2006. p. 93-125.</p> <p>BATISTA, Maria Aparecida Camargo. <b>O primeiro “kindergarten” na província de São Paulo</b>. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação). USP, São Paulo.</p>

22. Avaliação da Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência às aulas (75%)</li> <li>• Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas</li> <li>• Avaliação presencial: 60% da nota</li> </ul>

23. Observações:

24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 05/2012

Data de Aprovação: 06/06/2012

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) de curso  
(Assinatura e Carimbo)

25. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de Aprovação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Chefe(a) do Departamento  
(Assinatura e Carimbo)

26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de Aprovação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)  
(Assinatura e Carimbo)

27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de Aprovação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente(a) do Conselho  
(Assinatura e Carimbo)