



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 111	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo (Ano/Semestre): Sétimo Semestre		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (x)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0008		
8. Nome da Disciplina: ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL		
9. Pré-Requisito(s): - NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 14 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)		
15. Semestre: Quinto Semestre		
16. Justificativa: A disciplina <i>Estrutura, Política e Gestão Educacional</i> cumpre a função de proporcionar ao licenciando a oportunidade de conhecer e refletir sobre a Educação na perspectiva de um processo amplo de formação humana, mas também, e especialmente, como uma ação política, gestada e gerenciada, em grande parte, pelo poder público. A disciplina trata, em linhas gerais, dos tipos de educação que são desenvolvidos na sociedade, bem como dos níveis e modalidades de ensino apresentados e definidos pela legislação educacional brasileira, os quais correspondem à organização do Sistema de Educação em nosso país e no Estado do Ceará. Esses conhecimentos, aliados à reflexão sobre o financiamento da educação no Brasil, são de fundamental importância para o estudante de uma Licenciatura na medida em que lhe proverá bases legais para uma atuação profissional e especialmente cidadã no campo da Educação e da Gestão escolares.		
17. Ementa: A Educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro. Conceito de Sistema e organização escolar – o Sistema Educacional Brasileiro. A legislação educacional. As políticas públicas para a educação. Gestão educacional. Financiamento da educação. Formação do profissional da educação. A estrutura e a política para a educação no Estado do Ceará.		
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
Unidade I: A educação no contexto sócio-político brasileiro Evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal. A política Educacional Brasileira.	(*)	12
Unidade II: O sistema escolar Brasileiro Conceito de sistema e subsistema educacional e escolar. Estrutura Administrativa e de Funcionamento do ensino fundamental e médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da	(*)	12

Educação Nacional, Lei nº 9394/96.		
Unidade III: A Gestão do Sistema Escolar Os profissionais da educação. O financiamento da educação. Relações da escola e comunidade. O processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.	(*)	12
Unidade IV: A Educação Básica no Ceará Plano decenal da educação para todos. Currículo do sistema oficial de ensino do Ceará. Projeto pedagógico da unidade escolar.	(*)	12
TOTAL		48

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Feedback dos alunos sobre o conteúdo inicial da disciplina; discussão sobre outros temas de interesse dos alunos.	(**)	04
Encontro Presencial 2: Escuta da turma sobre o andamento da disciplina e da condução das aulas; discussão sobre outros temas de interesse dos alunos.	(**)	04
Encontro Presencial 3: Prática de análise dos Projetos Pedagógicos locais; preparação para a prova.	(**)	04
Encontro Presencial 4: Prova	(**)	04
Número de horas de atividades práticas		16

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

20. Bibliografia Básica:
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.</p> <p>BRASIL. Lei nº 10.172. Aprova o Plano Nacional de Educação. Brasília – DF: 09 de janeiro de 2001.</p> <p>BRASIL. Lei nº 8.069. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília – DF: 13 de julho de 1990.</p> <p>BRASIL. Lei nº 9.394. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília – DF: 20 de dezembro de 1996</p> <p>CABRAL NETO, Antônio (Org.). Política educacional: desafio e tendências. Porto Alegre: Sulina, 2004. p. 67-96.</p> <p>CEARÁ. Constituição do Estado do Ceará. Fortaleza – CE: 1989.</p> <p>FREIRE, Ana Maria Araújo. Analfabetismo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.</p> <p>Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/</p>

21. Bibliografia Complementar:
<p>BARGUIL, Paulo Meireles. Há sempre algo novo! – Algumas considerações filosóficas e psicológicas sobre a Avaliação Educacional. Fortaleza: ABC Fortaleza, 2000.</p> <p>BARGUIL, Paulo Meireles. O Homem e a conquista dos espaços – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006.</p> <p>BARGUIL, Paulo Meireles. Reflexões sobre a relação professor-aluno a partir das pesquisas de Piaget e Vygotsky. In: PASCUAL, Jesus Garcia; DIAS, Ana Maria Iorio (Orgs.). Construtivismo e Educação contemporânea. Fortaleza: Brasil Tropical, 2006. p. 93-125.</p> <p>BATISTA, Maria Aparecida Camargo. O primeiro “kindergarten” na província de São Paulo. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação). USP, São Paulo.</p>

22. Avaliação da Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas • Avaliação presencial: 60% da nota

23. Observações:

24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 05/2012

Data de Aprovação: 06/06/2012

Coordenador(a) de curso
(Assinatura e Carimbo)

25. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)

26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Diretor(a)
(Assinatura e Carimbo)

27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)