



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LINGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		2. Código: 111	
3. Modalidade(s):		Bacharelado	Licenciatura
		Profissional	Tecnólogo
4. Currículo(Ano/Semestre): Segundo Semestre			
5. Turno(s):		Diurno	Vespertino
			Noturno
6. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL			
7. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS			
8. Código PROGRAD:		[RM732]	
9. Nome da Disciplina:		FUNDAMENTOS DE LINGUÍSTICA APLICADA	
10. Pré-Requisito(s):		TEORIAS DE LÍNGUA E SEGUNDA LÍNGUA [RM731]	
11. Carga Horária/Número de créditos: 64/4			
Duração em semanas:		Carga Horária Semanal: 64 h/a	
14 semanas		Carga Horária Total:	
		Teóricas: 48h	Práticas: 16h
		64h/a	
Número de Créditos: 4		Semestre: Segundo semestre	
12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		X	Optativa:
13. Regime da Disciplina:			
Anual:			Semestral: X
14. Justificativa:			
A disciplina Fundamentos de Linguística Aplicada, justifica-se por expor os alunos aos conceitos básicos em Linguística Aplicada; familiarizando-os a sua perspectiva histórica, bem como a sua relação com o ensino de línguas estrangeiras e formação de professores, além de enfatizar a importância do caráter interdisciplinar da Linguística Aplicada como campo de investigação autônomo.			
15. Ementa:			
Estudo da história e da evolução da Linguística Aplicada no último século e das tendências teórico-metodológicas no Brasil e no panorama internacional. Explicação e discussão das diferentes áreas de atuação da linguística aplicada, como, por exemplo, ensino/aprendizagem, análise do discurso, produção e avaliação de material didático, e uso de novas tecnologias. Análise crítica de pesquisas em várias áreas de atuação da Linguística aplicada.			
16. Descrição do Conteúdo:			
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas		Semana	Nº de Horas-aulas
Aula 01: Afinal, o que é Linguística Aplicada? Tópico 01: Introdução Tópico 02: Linguística Tópico 03: Linguística Aplicada Tópico 04: LA Como Área de Investigação		(*)	16
Aula 02: Breve Histórico da Linguística Aplicada Tópico 01: O surgimento da Linguística Aplicada Tópico 02: A trajetória da Linguística Aplicada: um primeiro momento Tópico 03: A Trajetória da Linguística Aplicada: de um segundo momento aos dias de hoje Tópico 04: Consensos e dissensos em Linguística Aplicada: o que já parece ser consenso Tópico 05: Consensos e dissensos em Linguística Aplicada: o que é ainda parece ser dissenso		(*)	16

Aula 03: Linguística Aplicada e suas diversas áreas de atuação Tópico 01: Uma visão geral das linhas de pesquisa em LA Tópico 02: Programas de pós-graduação em LA no Brasil	(*)	16
Aula 04: Algumas Contribuições da Linguística Aplicada Tópico 01: Contribuições da LA: teorias de aprendizagem e as diferenças individuais Tópico 02: Contribuições da LA: a pesquisa na sala de aula de línguas e formação de professores Tópico 03: A Relevância da LA para uma Política Educacional Brasileira	(*)	16
Total de horas		64 h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

17. Bibliografia Básica: Moita Lopes, L. P. (2006). Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. Editora Parábola. _____ (1996). Oficina de Linguística Aplicada. Mercado de Letras, Campinas Menezes, V. SILVA M.M., GOMES, I. F. (2009) Sessenta anos de Linguística Aplicada. Em PEREIRA, R. C., e ROCA, P. (orgs.) Linguística Aplicada um caminho com diferentes acessos. Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/
--

Bibliografia Complementar SIGNORINI, I; CAVALCANTI, M.C. (Orgs.) (1998). Linguística Aplicada: perspectivas. Mercado das Letras, Campinas Celani, M. A. A. (2005). Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. <i>Linguagem & Ensino</i> vol.8 No 1, 2005, pp. 101-122, Educart, Pelotas VanPatten, B., Williams, J. (2007). Theories of second Language Acquisition. Mahwah, N. J. Lawrence Erlbaum Associates.

19. Avaliação da Aprendizagem:
<ul style="list-style-type: none"> • 75% de Frequência • Avaliação contínua de participação em sala de aula • Apresentação de seminários • Provas escritas

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 05/2012	Data de Aprovação: 06/06/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	