



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( X )		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0713		
8. Nome da Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA V-A: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL		
9. Pré-Requisito(s): RM0708 LÍNGUA ESPANHOLA IV-B: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 8 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )		
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( ) Modular ( X )		
15. Semestre: 5º		
16. Justificativa: O curso de Letras-Espanhol é essencialmente voltado para a formação de futuros professores da Língua Espanhola e suas respectivas literaturas. O ensino de Língua Espanhola, que se dá por meio de um conjunto de cinco disciplinas de compreensão e produção oral, no qual a disciplina de <i>Língua Espanhola V-A: compreensão e produção oral</i> se enquadra, é essencial para a formação linguística desse profissional e introduz o aluno às situações prático-discursivas em nível avançado, assim como focaliza a compreensão e expressão oral em Língua Estrangeira.		
17. Objetivo: Capacitar o aluno para atuar nas distintas situações prático-discursivas da Língua Espanhola, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível avançado. Desenvolver as habilidades comunicativas de ouvir e falar, com ênfase nos aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.		
18. Ementa: Estudo de situações prático-discursivas da língua espanhola, mediante estruturas léxico-gramaticais de nível avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas de ouvir e falar, com ênfase nos aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
1. Condicional simples e composto	(*)	08h
2. Futuro simples e composto	(*)	08h
3. Pretérito imperfeito do subjuntivo	(*)	08h
4. Contraste: presente do subjuntivo x pretérito imp. do subj.	(*)	08h

5. Pronomes e advérbios relativos	(*)	08h
6.Revisão dos conteúdos		
<b>Número de horas de atividades teóricas</b>		<b>48h</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Atividades de compreensão auditiva	(**)	08
Atividades de expressão oral	(**)	08
<b>Número de horas de atividades práticas</b>		<b>16h</b>

(\*\*) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

21. Bibliografia Básica:

ÁLVAREZ, Ma. Ángeles (et al). *Sueña 4*. 3ª.ed. 5ª. Reimp. Madrid: Universidad de Alcalá/Anaya, 2008.

BELLÓN ALONSO, V., RONCERO DOÑA, E. *España, ayer y hoy*: apuntes de lengua y civilización española. 2ª. ed. Madrid: Edinumen, 2005.

DELGADO COBOS (et al). *Competencia gramatical en uso B2*. Madrid: Edelsa, 2008.

GÓMEZ SACRISTÁN, Ma. Luisa. *Practica tu español*: ejercicios de pronunciación. Madrid: SGEL, 2008. P. 30-33

GONZÁLEZ CORONADO, M. L.; GONZÁLEZ GARCÍA, J. y ALONSO ZARZALEJOS, A.R. *A fondo 2*: curso de español extranjera – Nivel Superior. Madrid: SGEL, 2004.

SÁNCHEZ, A. SARMIENTO, R. *Gramática básica del español*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1989.

SÁNCHEZ, Aquilino; MARTÍN, Ernesto & MATTILLA, J. *A Gramática de español para extranjeros*. 9 ed. Madrid: Sociedad General de Librería, 1989

Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

22. Bibliografia Complementar:

CASTRO, Francisca. *Uso de la Gramática Española Elemental*. Madrid: Edelsa, 1996.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. *Conjugar es fácil en español*. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, 1996.

LEONETTI, Manuel. *Los determinantes*. Madrid: Arco Libros S.L. , 2000.

MARTINEZ, Ma. Dolores e ORDEIG, Isabel. *Practica tu español: Las expresiones coloquiales*. Madrid: SGEL, 2007.

MORENO, Cristina López. *España Contemporánea*. Madrid: SGEL, 2005.

ORTEGA, Gonzalo & ROCHEL, Guy. *Dificultades del español*. Barcelona, Ariel, 1995. (Col. Lenguas Modernas)

PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. *Ser, estar y verbos de cambio*. Madrid, Arco/Libros, 1988.

RODRÍGUEZ, María; RODRÍGUEZ, Amparo. *Leer en español*. Madrid: SGEL, 2004.

SACRISTÁN, Maria Luisa G. *Practica tu español*. Madrid: SGEL, 2008.

SEÑAS: *Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

23. Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação dar-se-á por meio das atividades de portfólio, chat, e-voz e avaliação de compreensão e expressão oral.

*Sora de Paula Lima*

Coordenador(a) do Curso  
Assinatura

