



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	2. Código: 111
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo(Ano/Semestre): Primeiro Semestre	
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	
7. Código PROGRAD: RM501	
8. Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA I – A: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL	
9. Pré-Requisito(s): Sem Pré-Requisito	Código: –
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Duração em semanas: 14 semanas	
12. Divisão da Carga Horária:	Carga Horária Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h
13. Caráter de Oferta da Disciplina:	Obrigatória (X) Optativa ()
14. Regime da Disciplina:	Anual () Semestral (X)
15. Justificativa: Num mercado cada vez mais exigente pouco espaço há para aqueles que não tiverem qualificação adequada. Os meios de comunicação elevam dia após dia a exigência de comunicação eficaz e isso se reflete nas oportunidades de emprego e formação. A comunicação de forma fluente, correta e precisa é fundamental, pois é dela e da qualificação dos profissionais em formação de hoje que se controla a sociedade de amanhã. É, portanto, fundamental que o licenciado em língua inglesa desenvolva as habilidades necessárias para comunicação oral fluente na língua inglesa.	
16. Ementa: Introdução às situações prático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível inicial para o desenvolvimento das habilidades comunicativas de ouvir e falar, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.	
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana N° de h/a
AULA 1: Prazer em conhecê-lo! Introdução à disciplina. Habilidade – Ouvir e falar – Função comunicativa – Apresentar-se e saudar as pessoas, contar e soletrar na língua inglesa. Suporte Gramatical – verbo to be; pronomes pessoais, pronomes possessivos Desenvolvimento do léxico – saudações, alfabeto e números	(*) 08h
AULA 2: Conheço a Você e a Mim! Habilidade Ouvir e falar – Função comunicativa – Fazer perguntas no presente usando verbo to be. Suporte Gramatical – verbo to be formar interrogativas Desenvolvimento do léxico – Nacionalidades.	(*) 10h
AULA 3: Conhecendo você melhor – Preenchendo Formulários. Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Fazer perguntas no tempo verbal presente. Suporte Gramatical – artigo definido Desenvolvimento do léxico – emprego	(*) 10h

AULA 4: Lar Doce Lar Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Descrever um ambiente. Suporte Gramatical – O verb ‘there to be’, preposições de lugares, pronomes demonstrativos. Desenvolvimento do léxico – Partes da casa, mobília.	(*)	10h
AULA 5: Direções e Meios de Transportes Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Dar instruções sobre localizações de lugares. Suporte Gramatical – Perguntas com where’; uso do imperativo; Preposições de lugar. Desenvolvimento do léxico – Lugares na comunidade, localizações e direções, meios de transporte.	(*)	10h
Número de horas de atividades teóricas		48h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

18. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
Encontro Presencial 1: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04h
Encontro Presencial 2: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04h
Encontro Presencial 3: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04h
Encontro Presencial 4: Prova oral e de compreensão auditiva	(**)	04h
Número de horas de atividades práticas		16h

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

19. Bibliografia Básica
CLARKE, Simon. Macmillan English Grammar in Context : essencial. São Paulo: Macmillan *
EASTWOOD, John. Oxford practice grammar . New York: Oxford University Press, *. v. único.
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Oxford Wordpower : dictionary for learners of English. New York, *
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/
*Data de publicação: indicamos a compra da mais atual, incluindo as modificações do acordo ortográfico.

20. Bibliografia Complementar
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês . New York: Oxford University Press, *
TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa, o inglês descomplicado . São Paulo: Saraiva, *
WATKINS, Michael; POTER, Timothy. Gramática da Língua Inglesa . São Paulo: Ática*
*Data de publicação: indicamos a compra da mais atual, incluindo as modificações do acordo ortográfico.

21. Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas. • Avaliação presencial: 60% da nota

22. Observações:

23. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 05/2012	Data de Aprovação: 06/06/2012
<p>_____</p> <p>Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)</p>	

24. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
<p>_____</p> <p>Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)</p>	

25. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

26. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Presidente (a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	