



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0905		
8. Nome da Disciplina: PRÁTICAS ORAIS EM LÍNGUA ESPANHOLA		
9. Pré-Requisito(s): NÃO TEM		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 16 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória () Optativa (X)		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 7º		
16. Justificativa: A disciplina se justifica pela necessidade de oferecer ao aluno, futuro professor de espanhol uma formação o mais ampla possível, no que se refere à questão do conhecimento das práticas sócio discursivas do idioma espanhol. Nesse interesse, a disciplina de práticas orais ensinará a prática avançada da interação em língua estrangeira, permitindo aos alunos aprofundarem seus conhecimentos das estruturas do idioma espanhol, bem como de melhorarem a fluidez de sua produção oral.		
17. Ementa: Prática da habilidade de expressão oral, visando fluência no uso das estratégias, das estruturas e do léxico do espanhol no nível C2 (usuário competente/MCER).		
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
Unidade I: Gêneros Textuais: Entrevista, relato, reportagem Tópicos de Gramática/ Funções Comunicativas: Estilo Indireto	01 e 02	08h
Unidade II: Gêneros Textuais: Conto, artigo de opinião, crônica, poema. Tópicos de Gramática/ Funções Comunicativas: Formas de subjuntivo para expressar a opinião	03 e 04	08h
Unidade III: Gêneros Textuais: Relato Tópicos de Gramática/ Funções Comunicativas: Tempos Passados do Indicativo/ Futuro Condicional	05 e 06	08h
Unidade IV: Gêneros Textuais: Carta/ correio eletrônico/ menu/ receita Tópicos de Gramática/ Funções Comunicativas: Subjuntivo (expressões de rechaço, opinião graduada); comparação/ Pretérito imperfeito do Indicativo	07 e 08	08h

Unidade V: Gêneros Textuais: Anúncios, ofício. Tópicos de Gramática/ Funções Comunicativas: Perífrases terminativas e obrigativas; expressar a opinião; comparar; expressar a causa	09 e 10	08h
Número de horas de atividades teóricas		40h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
1. Seminários ou Micro-aulas: Apresentações orais e expositivas sobre a os temas estudados	11, 12, 13 e 14	12
2. Avaliação Oral	15 e 16	08
Número de horas de atividades práticas		20

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

17. Bibliografia Básica:
ALCOBA, Santiago. Es español 3 nivel avanzado. Madrid: Espasa Calpe, 2001. ALARCOS LLOPACH, E. Gramática de la lengua española. 1ª ed. en tapa dura, 12ª reimp. Madrid: Espasa, 1999. 406 p. (Colección Nebrija y Bello) CASTRO, F. MARIN. F. at all. Nuevo Ven 3. Madrid: Edelsa, 2003. CERROLAZA, Matilde; Cerrolaza, Óscar; LLOVET, Begoña. Planet@ E/LE 3. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1998. GELABERT, María José. Prisma Nivel B2. Madrid: Edinumen, 2004. Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/

18. Bibliografia Complementar:
CASADO VELARDE, Manuel. Introducción a la Gramática del texto del español. Madrid: Arco Libros S. L., 1995. CARRICABURO, N. Las Fórmulas de Tratamiento en el Español Actual. Madrid: Arco Libros S. L. 1998. CASTRO, Francisca. Uso de la Gramática Española Elemental. Madrid: Edelsa, 1996. DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. Isla de la luna: Buenos Aires, 2005. FERNÁNDEZ, Antonio. Las Construcciones condicionales. Madrid: Arco Libros, S.L., 1997. GARCÍA FERNÁNDEZ, L. El Aspecto Gramatical de la Conjugación. Madrid: Arco Libros S. L. 1999. GARCÍA, Serafina. Las Expresiones Causales y Finales. Madrid: Arco Libros S.L.1996. GONZÁLEZ HERMOSO, A; ROMERO DUEÑAS, C. Eco. Curso Modular de Español. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía. GÓMEZ TORREGO, Leonado. Nuevo Manual de Español Correcto II. Madrid: Arco Libros S.L., 2002. HERMOSO GONZÁLEZ, Alfredo. Conjugar es fácil en español. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, 1996. HERMOSO GONZÁLEZ, A; SÁNCHEZ ALFARO, M. Español Lengua Extranjera. Curso Práctico, nivel 1. Madrid: Edelsa, 1996. LEONETTI, Manuel. Los determinantes. Madrid: Arco Libros S.L. , 2000. LLAMAS, Óscar. Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco Libros, S.L., 2003. MARTÍNEZ, María Angeles/BLANCO C., Ana. Sueña 2. Madrid: Anaya, 2006. MARTÍNEZ, Rosee. Conectando texto. Guía para el uso efectivo de elementos conectores en castellano. Barcelona: Octaedro, 1997. MONTOLÍO DURÁN, Estella (coord.). Manual Práctico de Escritura Académica Volumen I. Barcelona: Editorial Ariel, S.A., 2000. _____. Manual Práctico de Escritura Académica Volumen II. Barcelona: Editorial Ariel, S.A, 2000. ORTEGA, Gonzalo & ROCHEL, Guy. Dificultades del español. Barcelona, Ariel, 1995. (Col. Lenguas Modernas). PALOMINO, María Ángeles. Primer Plano 3. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2000. PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. Ser, estar y verbos de cambio. Madrid, Arco/Libros, 1988. PORTO DAPENA, J. A. Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente. Madrid: Arco Libros S. L., 1997. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Real Academia Española, 2010.

19. Avaliação da Aprendizagem:
Será realizada conforme previsto na legislação da EAD no Brasil, com a realização de atividades virtuais (à distância) e atividades presenciais, sendo que se atribuirá peso maior para as atividades presenciais, nas quais se incluirão realização de prova escrita e apresentação de seminários ou micro-aulas.

Adra de Paula Lima

Coodenador(a) do curso
Assinatura

