



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	2. Código: 111
3. Modalidade(s): - Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
4. Currículo(Ano/Semestre): Terceiro Semestre	
5. Turnos - Diurno () Vespertino () Noturno (X)	
6. Unidades Acadêmicas: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
7. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	
8. Código PROGRAD: RM002	
9. Nome da Disciplina: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM NA ADOLESCÊNCIA	
10. Pré-Requisito(s): Não há Pré-requisitos	
11. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
12. Duração em semanas: 14 semanas	
13. Divisão da Carga Horária: Carga Horaria Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h	
14. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()	
15. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)	
16. Justificativa: O professor em sala de aula enfrenta diversas dificuldades que nem sempre estão relacionadas somente às questões de aprendizagem dos alunos. Como pessoas, os alunos devem ser entendidos em seu todo e não somente do ponto de vista cognitivo. É neste contexto que se encontra a disciplina de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Adolescência. Sua relevância está no fato de dever-se compreender as pessoas com as quais se vai trabalhar, não compreendendo-os somente como seres pensantes (ou “seres-aprendizes”, alunos) mas como pessoas completas cujo processo de aprendizagem está atrelado a sua personalidade, problemas etc. A adolescência em particular é uma fase de transição para a vida adulta onde há mudanças fisiológicas e psíquicas profundas que devem ser levadas em consideração. Assim, o objetivo desta disciplina é fornecer conceitos, painéis teóricos e práticas da Psicologia do Desenvolvimento Humano aplicado à Aprendizagem Humana; orientar o grupo discente quanto a imprescindibilidade das teorias psicológicas voltadas à evolução do indivíduo em suas várias etapas a fim de nortear a conduta do professor como um facilitador da Aprendizagem.	
17. Ementa: Concepções básicas sobre o desenvolvimento e aprendizagem do ser humano. Conceito e características da adolescência. Desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo. Crises na adolescência. Fatores psicológicos no processo ensino/aprendizagem: percepção, atenção, motivação, memória e inteligência. Distúrbios na aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem.	
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana Nº de Horas-aulas
AULA 1: Contrato Psicológico/História da Psicologia	(*) 04h
AULA 2: Fundamentos e conceitos da Psicologia Geral	(*) 10h
AULA 3: Abordagem da Psicologia Desenvolvimento	(*) 10h
AULA 4: Abordagem da Psicologia da Aprendizagem e o Perfil do Alunado em fase	(*) 10h

Adolescente		
AULA 5: Psicologia Aplicada ao Ensino do Adolescente	(*)	10h
AULA 6: Revisão do Conteúdo e Aplicações Práticas	(*)	04h
Total de horas de atividades teóricas		48h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar as aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Encontro Presencial 1: Sondagem das experiências e expectativas dos estudantes, apresentação da disciplina. Discussão sobre História da Psicologia.	(**)	04h
Encontro Presencial 2: Discussão sobre abordagem da Psicologia Desenvolvimento, abordagem da Psicologia da Aprendizagem e o perfil do aluno em fase Adolescente.	(**)	04h
Encontro Presencial 3: Discussão sobre a Psicologia Aplicada ao Ensino do Adolescente.	(**)	04h
Encontro Presencial 4: Prova escrita.	(**)	04h
Número de horas de atividades práticas		16h

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

20. Bibliografia Básica
Aberastury, A. Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas.1980
Bee, H. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas.1996
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/
Mussen, P.H., Conger, J.J. Kagan, J. Desenvolvimento e personalidade da criança. São Paulo: Harper How.1977
Pfromm Neto, S. Psicologia da Adolescência. São Paulo: Pioneira.1971
Piaget, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária.1988
Pikunas, J. Desenvolvimento humano. São Paulo: McGraw-Hill. 1988
Vasconcello, V. M. R. E Valsiner, J. Perspectiva co-construtivista na psicologia e na educação. Porto Alegre: Artes Médicas.1995
Vygotsky, L. S Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes.1998

21. Bibliografia Complementar
Badinter, E. Um amor conquistado: o mito do amor materno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1992
Bowlby, J. Apego. São Paulo: Martins Fontes.1987
Erickson, E. Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar.1976
Fichtner, N. (org). Transtornos mentais da infância e da adolescência: um enfoque desenvolvimental. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997
Figueira, S. Uma nova família? O moderno e o arcaico na família de classe média brasileira. Rio de Janeiro: Zahar.1987
Lidz, T. A pessoa: seu desenvolvimento durante o ciclo vital. Porto Alegre: Artes Médicas.1983
Mead, M. Macho e fêmea. Petrópolis: Vozes.1971
Montagu, A O tocar: o significado humano da pele. São Paulo: Summus.1989
Piaget, J. Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes.
Vygotsky, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes.1994 1990.

22. Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40% da notas • Avaliação presencial: 60% da nota

23. Observações:
-

24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 05/2012	Data de Aprovação: 06/06/2012
_____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

25. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Diretor(a)
(Assinatura e Carimbo)

27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Presidente (a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)