



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0819		
8. Nome da Disciplina: SINTAXE DA LÍNGUA ESPANHOLA		
9. Pré-Requisito(s): RM0816 MORFOLOGIA DA LÍNGUA ESPANHOLA		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 16 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 6º		
16. Justificativa: O estudo de uma língua pressupõe o conhecimento das estruturas sintáticas que constituem a língua-alvo, em relação com a língua materna, e das relações que o nível sintático mantém com o nível morfológico e pragmático, de modo a compreender o funcionamento interno das estruturas oracionais em espanhol. Sendo assim, é de fundamental importância, para o aluno da Licenciatura em Espanhol, o conhecimento teórico-prático da sintaxe da língua espanhola, de forma que possa desenvolver sua competência gramatical e sua competência comunicativa, e fornecer explicações fundamentadas em pesquisas relacionadas à área.		
17. Ementa: Estudo e análise dos problemas fundamentais da sintaxe do espanhol.		
18. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
Unidade I: Teorias e conceitos básicos para o estudo da sintaxe: diversas abordagens da sintaxe pelas teorias linguísticas	01 e 02	08h
Unidade II: A oração simples – O sujeito e os atributos	03 e 04	08h
Unidade III: A oração simples – O verbo, os complementos, os adjuntos, adjacentes e a passiva	05 e 06	08h
Unidade IV: A oração complexa – Relações de coordenação	07 e 08	08h
Unidade V: A oração complexa – Relações de subordinação I (Substantivas, Adjetivas/ de relativo)	09 e 10	08h

Unidade VI: A oração complexa – Relações de subordinação II (Adverbiais) e Análise Sintático	11 e 12	08h
Número de horas de atividades teóricas		48h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

19. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
1. Seminários ou Micro-aulas: Apresentações orais e expositivas sobre a os temas estudados	13, 14 e 15	12
2. Avaliação Escrita	16	04
Número de horas de atividades práticas		16

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

20. Bibliografia Básica:

ALARCOS LLORACH, E. Gramática de la lengua española. 1ª ed. en tapa dura, 12ª reimp. Madrid: Espasa, 1999. 406 p. (Colección Nebrija y Bello)

BOSQUE, I. Y DELMONTE, V. Gramática descriptiva de la lengua española (3 vol.). Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. Isla de la luna: Buenos Aires, 2005.

GARCÍA SANTOS, J. F. Sintaxis del español. Salamanca: Santillana, 1994.

GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Biblograf, 1970.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Real Academia Española, 2010.

RUEDA, N.; AURORA, E. Introducción a e morfosintaxis el castellano. 5 ed. Córdoba: Comunicarte, 2008.

Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

21. Bibliografia Complementar:

ALCINA FRANCH, J.; J.M.BLECUA. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1975.

CHOMSKY, Noam. Aspectos de la Teoría de la Sintaxis. Madrid: Aguilar, 1970.

ESPIÑEIRA, María José Rodríguez; MEIRAMA, Belén López. Ejercicios de análisis sintáctico. Santiago de Compostela (Espanha): Universidad de Santiago de Compostela, 1998.

FERNÁNDEZ, Gretel Eres (org.). Verbos, preposições e mudanças de sentido: contrastes espanhol – português. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. Problemas y ejercicios de gramática. Madrid: Arco/Libros, 1987.

GARCÉS GÓMEZ, M. P. La oración compuesta en español, estructuras y nexos. Madrid: Verbum, 1994. (Colección Cervantes)

HALLEBEEK, J. Morfología y sintaxis del español. Madrid: Playor, 1994.

MARTÍN, Eugenio Cascón. Sintaxis – Teoría y práctica del análisis oracional. Madrid: Edinumen, 2000.

MOZAS, A. B. Ejercicios de Sintaxis – Teoría y Práctica. Madrid: EDAF, 2008.

_____. Gramática práctica. Madrid: EDAF, 1992.

PORTO DAPENA, J. A. Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente. Madrid: Arco Libros, 1992.

POTTIER, B. Gramática del español. 2. ed. reestruc. Madrid: Alcalá, 1970.

RAYA, Rosario Alonso et al. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2009.

ROSS, L. Ronald. Investigando la sintaxis del español. Costa Rica: EUNED, 1982.

TORREGO, Leonardo Gómez. Gramática didáctica del español. São Paulo: SM, 2005.

22. Avaliação da Aprendizagem:

Será realizada conforme previsto na legislação da EAD no Brasil, com a realização de atividades virtuais (à distância) e atividades presenciais, sendo que se atribuirá peso maior para as atividades presenciais, nas quais se incluirão realização de prova escrita e apresentação de seminários ou micro-aulas.

Sora de Paula Lima

Coordenador(a) do Curso
Assinatura

