



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( X )		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0726		
8. Nome da Disciplina: TÓPICOS DE LÍNGUA ESPANHOLA I		
9. Pré-Requisito(s): NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 8 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( ) Optativa ( X )		
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( ) Modular ( X )		
15. Semestre: 99		
16. Justificativa: O estudo de uma língua pressupõe o conhecimento dos possíveis condicionamentos (contextuais, situacionais) que se interrelacionam de modo co-determinar as propriedades de uma expressão linguística. Sendo assim, é de fundamental importância para o futuro professor o estudo dos diferentes aspectos pragmáticos e discursivos relacionados às expressões linguísticas do espanhol, de forma que esses construam uma visão da língua em funcionamento, tendo em vista que ela é um sistema sensível às pressões externas e que as expressões linguísticas são configurações de funções, o que implica que o estudo das expressões linguísticas deve ser feito pela análise dos enunciados realizados efetivamente em espanhol.		
17. Objetivo: 1. Conhecer e reconhecer os possíveis condicionamentos pragmático-discursivos (contextuais, situacionais) que se interrelacionam de modo co-determinar as propriedades de uma expressão linguística em língua espanhola. 2. Compreender os diferentes aspectos pragmáticos e discursivos relacionados às expressões linguísticas do espanhol, de modo a ter uma visão da língua em funcionamento. 3. Analisar enunciados realizados efetivamente em espanhol tendo em vista os aspectos teóricos estudados.		
18. Ementa: Estudo e análise de aspectos linguísticos, pragmáticos e discursivos da língua espanhola.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
1. Considerações sobre funcionalismo linguístico: origem, contribuições, correntes teóricas. Funções semânticas, sintáticas e pragmáticas.	(*)	10h

2. Aspectos pragmático-discursivos na língua espanhola. Perspectiva funcional da frase: “tema-rema”. Informação dada <i>versus</i> informação nova. Tópico, foco e comentários.	(*)	10h
3. Estrutura oracional em espanhol: ordem não-marcada (básica) e ordem marcada	(*)	10h
4. Voz passiva em espanhol: aspectos sintáticos, pragmático- discursivos e cognitivos.	(*)	10h
5. Modo e modalidade em espanhol: aspectos semânticos, sintáticos e pragmático-discursivos.	(*)	08h
<b>Número de horas de atividades teóricas</b>		<b>48h</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de h/a
Atividades de análise dos tópicos da língua espanhola e de discussão sobre os temas das aulas teóricas em fórum, chats, portfólio e outros.	(**)	16
<b>Número de horas de atividades práticas</b>		<b>16h</b>

(\*\*) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

21. Bibliografia Básica:
ALARCOS, E. <b>Estudios de gramática funcional del español</b> . Madrid: Gredos, 1999. BOSQUE, I.; DEMONTE, V. <b>Gramática descriptiva de la lengua española</b> . Madrid: Espasa Calpe, 1999. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. <b>Temas, remas, focos, tópicos y comentarios</b> . Madrid: Arco Libros, 1997. MARTELOTTA, M. E (Org.). <b>Manual de lingüística</b> . São Paulo: Contexto, 2009. NEVES, M. H. de M. <b>A gramática funcional</b> . São Paulo: Editora Martins Fontes, 2001.  PEZATTI, E. G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). <b>Introdução à lingüística</b> . Vol. 3: Fundamentos epistemológicos. São Paulo: Editora Cortez, 2011, p. 165-218.  RAFFAELE, SIMONE. <b>Fundamentos de linguística</b> . Trad. María del Pilar Rodríguez Reina. Barcelona: Ariel lingüística, 2001. TRASK, R. L. <b>Dicionário de linguagem e linguística</b> . Trad. ILARI, R. São Paulo: Contexto, 2011. Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <a href="http://www.solar.virtual.ufc.br/">http://www.solar.virtual.ufc.br/</a>

22. Bibliografia Complementar:
FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA. <b>La organización informativa del texto</b> . Madrid: Arco Libros, 1999. HERNÁNDEZ ALONSO, C. <b>Gramática funcional del español</b> . Madrid: Gredos, 1996. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. 2002. <b>Forma y sentido en sintaxis</b> . Madrid: Arco Libros. (Periódicos diversos da área de linguística).

23. Avaliação da Aprendizagem:
Será feita por meio de avaliações levando em consideração o que prevê no Regimento Geral da UFC, conforme consta no Ofício Circular no. 001/2009/CGUAB/UFC: - Avaliações virtuais postadas nas ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem, tais como fórum, chats e outros; - Avaliações presenciais, aplicadas no polo de ensino. Caso necessário, aplicar-se-á avaliação final.

*Sora de Paula Lima*

Coordenador(a) do Curso  
**Assinatura**

