



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		Código: 109
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo (Ano/Semestre): 1º semestre		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: ----		
7. Código PROGRAD:	RMO 001	
8. Nome da Disciplina:	Educação a distancia	
9. Pré-Requisito(s):	Não há pré-requisito	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04		
11. Duração em semanas: --		
12. Divisão da Carga Horária:	Carga Horária Virtual: 48h	Carga horária Presencial:16
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)		
15. Justificativa: Permitir que o aluno conheça e reflita sobre conceitos e práticas associadas ao ensino-aprendizagem na modalidade da educação a distância.		
16. Ementa: Tecnologias digitais e sociedade; tecnologias digitais e educação a distância; autonomia do aluno em educação a distância; avaliação em educação a distância; legislação de educação a distância.		
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
AULA 1: Tecnologias digitais, mudanças sociais e a educação Tópico 01: Introdução à EaD; Tópico 02: Seu mundo, sua vida e as tecnologias digitais; Tópico 03: Tecnologias digitais na administração de empresas; Tópico 04: Tecnologias digitais e educação.	(*)	
AULA 2: Tecnologias Digitais em Educação a Distância Tópico 01: Convivendo com as tecnologias digitais; Tópico 02: Ferramentas de comunicação; Tópico 03: Símbolos e seções das aulas.	(*)	
AULA 3: Autonomia em EaD Tópico 01: Conceitos iniciais; Tópico 02: Alguns conceitos de autonomia; Tópico 03: Autonomia e aprendizagem.	(*)	
AULA 4: Processos de avaliação e Informações sobre a Universidade Aberta do Brasil Tópico 01: As diversas Faces da Avaliação Ead; Tópico 02: Por dentro da UFC-UAB.	(*)	
TOTAL		64

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.



18. Bibliografia Básica:

1. BABIN, Pierre e KOULOUMDJIAN, Marie- France: Os novos modos de compreender: a geração do audiovisual e do computador, Paulinas, São Paulo, 1991.
2. Lemos, André: Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Sulina, Porto Alegre, 2002.
3. Lévy, Pierre: As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática, São Paulo, 1999.
4. Lévy, Pierre: cibercultura, São Paulo, 1999.
5. Morim, Edgar: Os sete saberes necessários à educação do futuro, Cortez, São Paulo 2006.
6. Barbosa, R. M. ambientes virtuais de aprendizagem, Artmed, Porto Alegre, 2005.
7. Haguenauer, C., Pará, T. Oficina de Tele e Videoconferência. IN MARTINS, O. B., POLAK, Y. N. S (orgs.) Curso de Formação em Educação a Distância. UniRede, Mec_Seed 2001.
8. Santos, E. O. Articulação de saberes na EAD. IN SILVA. M. (org.) Educação online online. Loyola, São Paulo, 2006.
9. LOPES, Maria Cristina Lima Paniago; NEWMAN, Bárbara Ann e SALVAGO, Blanca Martin. Autonomia em contextos educacionais diferenciados: presencial e virtual. Disponível: <http://www.unitau.br/scripts/prppg/hum>.
10. PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço. Artmed, Porto Alegre, 2002.
11. PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. O aluno virtual. Artmed, Porto Alegre, 2005.

19. Bibliografia Complementar:

Pimentel, N M., Educação a distancia, SEAD/UFSC, Florianópolis, 2006.
Pequeno, M. C., Viana Junior, G., Braz, M. M. A. E Maia, S.M., Guia de orientação ao aluno para cursos à distância, Instituto Universidade Virtual, UFC, 2006.

20. Avaliação da Aprendizagem

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota