



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA, CONTABILIDADE E
SECRETARIADO - FEAC
INSTITUTO UFC VIRTUAL
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SEMIPRESENCIAL)

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ECONOMIA
 CARGA HORÁRIA: 64 horas/aula
 DURAÇÃO: Semestral
 PROFESSOR: JOÃO MÁRIO SANTOS DE FRANÇA

II EMENTA

Fundamentos conceituais da economia. Modelos microeconômicos. Mercado e preços. Demanda e oferta. Fundamentos da análise macroeconômica. Contabilidade nacional. Introdução à Teoria Monetária, Noções de Comércio Internacional, Taxa de Câmbio, Balanço de Pagamentos e Funções do Setor Público.

III OBJETIVOS

O curso tem como principal objetivo iniciar o aluno na Teoria Econômica, fornecendo uma ampla visão sobre os conceitos micro e macroeconômicos e suas respectivas extensões teóricas.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tópico 1: Conceitos Básicos

- 1.1 Conceitos iniciais de economia e as diferenças básicas da microeconomia e Macroeconomia
- 1.2 O funcionamento de uma economia de mercado através dos fluxos reais e monetários
- 1.3 Medidas da atividade econômica (PIB, Taxa de desemprego e inflação)

Tópico 2: Modelo de Demanda e Oferta

- 2.1 As curvas de demanda e Oferta e o equilíbrio de mercado
- 2.2 Deslocamentos das curvas de demanda e oferta e o novo equilíbrio (análise gráfica e matemática)
- 2.3 Elasticidades

Tópico 3: Introdução à Teoria Monetária

- 3.1 Os conceitos e funções da moeda
- 3.2 A demanda e oferta de moeda

- 3.3 Funções do Banco Central
- 3.4 Instrumentos de política monetária

Tópico 4: Noções de Comércio Internacional

- 4.1 Ganhos e perdas com o comércio exterior
- 4.2 Taxa de câmbio
- 4.3 Balanço de pagamentos

Tópico 5: Funções do Setor Público

- 5.1 Doutrinas econômicas
- 5.2 Regulação e política fiscal
- 5.3 Os diversos conceitos de déficits e formas de financiá-lo.



V METODOLOGIA

- Partindo do pressuposto de que cada indivíduo é agente ativo do seu processo de educação, esta disciplina é fundamentada no método reflexivo-participativo.
- EAD – utiliza-se um espaço virtual de ensino-aprendizagem, o SOLAR, que funciona, a um só tempo, como mecanismo de gestão e fórum para apresentação de conteúdos, consolidação de materiais didáticos, troca de idéias entre todos os participantes. O aluno deve, portanto, acessá-lo diariamente, de modo a participar das múltiplas atividades de estudo, leitura e discussão.
- São utilizados procedimentos variados, tais como: aulas expositivas por parte do professor, discussões de temas em fóruns, chats, etc.

VI AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo cumprimento das seguintes atividades propostas:

- Atividades Virtuais: Atividades de Portfólios (Peso = 20% da Média de AP) e Participações nos Fóruns (Peso = 20% da Média de AP)
- Avaliação Presencial: Prova Presencial (Peso = 60% da Média de AP) e AF (no caso da Média de AP ficar maior ou igual a 4,00 (quatro) e menor que 7,00 (sete))

VII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANKIW, N.G. Introdução à Economia – tradução da 3ª ed. Norte-americana. São Paulo: Thomson, 2005.
- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antônio (org.) Manual de Economia - equipe dos professores da USP, 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia. 17ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- STIGLITZ, J., WALSH, C. Introdução à Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- VASCONCELLOS, Marco Antônio; GARCIA, Manuel E. Fundamentos de Economia. São Paulo: Saraiva, 1998.



VIII BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HEILBRONER, Robert; THUROW, Lester. Entenda a Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- MOCHÓN, Francisco; TROSTER, Robert. Introdução à Economia. São Paulo: Makron Books, 2002.