



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		Código: 109	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()			
3. Currículo(Ano/Semestre): 1º semestre			
4. Turnos: Diurno() Vespertino() Noturno(X)			
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL			
6. Departamento: ----			
7. Código PROGRAD:	RM0302		
8. Nome da Disciplina:	SOCIOLOGIA DA ESCOLA		
9. Pré-Requisito(s):	Não Há Pré-Requisito		
10. Carga Horária/Número de créditos: 32/02			
11. Duração em semanas: ---			
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 24h Carga horária Presencial: 8h			
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()			
14. Regime da Disciplina: Anual() Semestral (X)			
15. Justificativa: -----			
16. Ementa: O significado da produção científica e da educação em face dos processos coletivos de construção da solidariedade social. Educação, história e complexidade; o lugar da História no estudo dos processos educacionais em face da complexidade do real. Perspectivas teóricas da escola e da sociedade; estudos teóricos acerca da relação entre educação e sociedade. Sociedade e educação no Brasil; a formação histórica da sociedade brasileira, as relações de trabalho e o processo de constituição do sistema de educação.			
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas		Semana	Nº de Horas-aulas
AULA 1: Educar pela pesquisa e para a solidariedade Tópico 01: O que é educação Tópico 02: A educação científica Tópico 03: Educar para a solidariedade Tópico 04: Educar e/é avaliar		(*)	08
AULA 2: Educação, história e complexidade Tópico 01: Refletindo sobre a educação Tópico 02: Refletindo sobre a história Tópico 03: Refletindo sobre a complexidade		(*)	08
AULA 3: Escola e sociedade em perspectiva teórica Tópico 01: A escola para Pierre Bourdieu Tópico 02: A escola para MoiseyPistrak		(*)	08

AULA 4: Sociedade e educação no Brasil Tópico 01: Florestan Fernandes e o dilema educacional brasileiro Tópico 02: Construção republicana e educação no Brasil	(*)	08
TOTAL		32

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

18. Bibliografia Básica:
<ol style="list-style-type: none"> 1. BOURDIEU, Pierre – Escritos de educação, Petrópolis, Vozes, 1998 2. MARTINS José de Souza e FORACCHI Marialice (Orgs) – Sociologia e Sociedade: Leituras de introdução à Sociologia, Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.

19. Bibliografia Complementar:
<ol style="list-style-type: none"> 1. BRAVERMAN, Harry – Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1987 2. DURKHEIM, emile – Educação e sociologia, São Paulo, Melhoramentos, 1965 3. MARX, Karl – Textos sobre educação e ensino, São Paulo, Centauro, 2004 4. MORIN, Edgar – Os sete saberes necessários à educação do futuro, São Paulo, Cortez, 2002 5. MORIN, Edgar – introdução ao pensamento complexo, Lisboa, Stória Editores, 2003 6. PRADO, Cakio Jr – Formação do Brasil contemporâneo, São Paulo, Brasiliense, 1976 7. WEBER, Max – Ciência e política, São Paulo, Martin Claret, 2004

20. Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas • Avaliação presencial: 60% da nota

21. Observações:
