



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		Código: 109
2. Modalidade(s):	Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo (Ano/Semestre): Quinto semestre		
4. Turnos:	Diurno () Vespertino () Noturno (X)	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento:		
7. Código PROGRAD:	RM007	
8. Nome da Disciplina:	Aprendizagem Mediada Pelo Computador	
9. Pré-Requisito(s):	RM003 Informática Educativa	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04		
11. Duração em semanas: -----		
12. Divisão da Carga Horária:	Carga Horária Virtual: 48h	Carga horária Presencial: 16h
13. Caráter de Oferta da Disciplina:	Obrigatória (X)	Optativa ()
14. Regime da Disciplina:	Anual ()	Semestral (X)
15. Justificativa: Fornecer ao estudante de química noções conceituais sobre a tecnologia na sociedade e na educação e suas perspectivas, a tecnologia, ensino e a aprendizagem em ciências, a aprendizagem mediada por computador e o ensino de química, os recursos e tecnologias para o ensino mediado pelo computador e as metodologias para o ensino de química assistido por computador.		
16. Ementa: O conceito de mediação dentro de diversas teorias da aprendizagem; Noções de software educativo e sua avaliação do ponto de vista da aprendizagem. Elaboração e aplicação de projetos educativos envolvendo software educativo no ensino de conteúdos diversos (Ciências e Química).		
Aulas:	Semana	Nº de Horas-aulas
Aula 01: Tecnologia na Sociedade e na Educação e suas Perspectivas;	(*)	*
Aula 02: Tecnologia, Ensino e a Aprendizagem em Ciências;	(*)	*
Aula 03: Recursos e Tecnologias para o Ensino Mediado pelo Computador;	(*)	*
Aula 04: Metodologias para o Ensino de Química assistido por Computador;	(*)	*
Aula 05: Recursos e Tecnologias para o Ensino Mediado pelo Computador.	(*)	*
TOTAL		64

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

18. Bibliografia Básica:
ALMEIDA, M^a Elizabeth de. Informática e formação de professores. Vol. 1 e 2. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância, 2000. MARTÍNEZ, J. H. G. Novas tecnologias e o desafio da educação. IN:TEDESCO, J. C. (Org.). Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza? São Paulo: Cortez, 2004. MORAN, José Manuel et al (2000). Novas tecnologias e mediação pedagógica.

Campinas, São Paulo: Papyrus, 2000.

19. Bibliografia Complementar:

20. Avaliação da Aprendizagem

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota

