



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		Código: 109
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo (Ano/Semestre): Quinto semestre		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: ----		
7. Código PROGRAD:	RMO 008	
8. Nome da Disciplina:	ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL.	
9. Pré-Requisito(s):	Não há pré-requisitos	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04		
11. Duração em semanas: ---		
12. Divisão da Carga Horária:	Carga Horária Virtual: 48h	Carga horária Presencial: 16h
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)		
15. Justificativa: Analisar a estrutura da Educação Brasileira, nos seus aspectos históricos, sociais, políticos e gerenciais. Debater sobre temáticas centrais do cotidiano docente: legislação, organização, políticas públicas, gestão, financiamento, formação profissional e avaliação do sistema.		
16. Ementa: A Educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro; Conceito de Sistema e organização escolar - o Sistema Educacional Brasileiro; A legislação educacional; As políticas públicas para a Educação; Gestão educacional; Financiamento da Educação; Formação do profissional da Educação; A estrutura e a política para a Educação no Estado do Ceará.		
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
AULA 1: Tipos de Educação. História da Educação Brasileira;	(*)	*
AULA 2: Legislação educacional. Sistema educacional brasileiro. Níveis e modalidades de ensino. Formação dos profissionais da Educação;	(*)	*
AULA 3: Política educacional. Gestão educacional. Financiamento da Educação. Avaliação do sistema escolar brasileiro.	(*)	*
AULA 4:	(*)	
TOTAL		64
18. Bibliografia Básica: 1. ARANHA, MARIA LÚCIA DE ARRUDA. História da educação. 2ª Ed. São Paulo: Moderna 2002.		

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

2. BARGUIL, Paulo Meireles. O Homem e a conquista dos espaços – o que os alunos e os professores fazem, Sentm e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006.
3. FREIRE, Ana Maria Araujo. Analfabetismo no Brasil. 2ª Ed. São Paulo, Cortez, 1993.

19. Bibliografia Complementar:

20. Avaliação da Aprendizagem

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota

