



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Licenciatura em Letras: Língua Inglesa e suas Literaturas na Modalidade a Distância	1. Código: 111
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo (Ano/Semestre):	
4. Turnos - Diurno () Vespertino () Noturno (X)	
5. Unidades Acadêmicas: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS	
7. Código PROGRAD: RM0940	
8. Nome da Disciplina: ENSINO DA HABILIDADE DE LEITURA INSTRUMENTAL EM LÍNGUA INGLESA	
9. Pré-Requisito(s): Não há Pré-Requisito	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Duração em semanas: 14 semanas	
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h	
13. Caráter de Oferta da Disciplina - Obrigatória () Optativa (X)	
14. Regime da Disciplina: - Anual () Semestral (X)	
15. Justificativa: Preparar os alunos do curso de Letras (Língua Inglesa) a serem professores de leitura em língua estrangeira (Reading), da habilidade que gera o “Inglês Instrumental” ou “Inglês para Fins Específicos”.	
16. Ementa: Estudo teórico e prático do ensino da leitura instrumental em língua inglesa.	
17. Bibliografia Básica CELANI, Maria Antonieta Alba. Leitura Instrumental em Língua Estrangeira: proposta de ensino. São Paulo: EDUC, 1988. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2016. GRABE, William; STOLLER, Fredricka L. Teaching and Researching Reading. 2. ed. London: Routledge, 2013. HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1987. MIKULECKY, Beatrice S.; JEFFRIES, Linda. More Reading Power 3. New York: Pearson Longman, 2011. Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/	
18. Bibliografia Complementar ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993. BROWN, H. Douglas. Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy. 4. ed. White Plains, NY: Pearson, 2014. NUTTALL, Christine. Teaching Reading Skills in a Foreign Language. 3. ed. Oxford: Macmillan Education, 2005. SWALES, John M.; FEAK, Christine B. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3. ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2012. SOUZA, L. M. T. M. Letramento e Alfabetização: perspectivas contemporâneas. São Paulo: Parábola, 2010.	
19. Avaliação da Aprendizagem	

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 05/2012

Data de Aprovação: 06/06/2012

Coordenador(a) de curso
(Assinatura e Carimbo)

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: ____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: ____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Diretor(a)
(Assinatura e Carimbo)

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: ____/____

Data de Aprovação: ____/____/____

Presidente (a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)