



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	2. Código: 111	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): Quinto Semestre		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM514		
8. Nome da Disciplina: LÍNGUA INGLESA V – A: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL		
9. Pré-Requisito(s): LÍNGUA INGLESA IV – A: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL CÓDIGO: – RM510		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04		
11. Duração em semanas: 14 semanas		
12. Divisão da Carga Horária:	Carga Horaria Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h	
13. Caráter de Oferta da Disciplina:	Obrigatória (X) Optativa ()	
14. Regime da Disciplina:	Anual () Semestral (X)	
15. Justificativa: Num mercado cada vez mais exigente pouco espaço há para aqueles que não tiverem qualificação adequada. Os meios de comunicação elevam dia após dia a exigência de comunicação eficaz e isso se reflete nas oportunidades de emprego e formação. A comunicação de forma fluente, correta e precisa é fundamental, pois é dela e da qualificação dos profissionais em formação de hoje que se controla a sociedade de amanhã. É, portanto, fundamental que o licenciado em língua inglesa desenvolva as habilidades necessárias para comunicação oral fluente na língua inglesa.		
16. Ementa: Introdução às situações prático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível inicial para o desenvolvimento das habilidades comunicativas de ouvir e falar, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.		
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de h/a
AULA 1: Identical Twins! Introdução à disciplina. Habilidade – Ouvir e falar – Função comunicativa – Compreender e saber se expressar com relação a relacionamentos familiares. Suporte Gramatical – Estudo do significado, uso e forma das ‘Question Tags’ em inglês. Desenvolvimento do léxico – estudo de palavras específicas para descrição de relacionamentos familiares.	(*)	08h
AULA 2: The best and the worst teacher! Habilidade Ouvir e falar – Função comunicativa – Compreender e saber expressar-se com relação aos temas escola e educação. Suporte Gramatical – Estudo dos verbos modais em inglês. Desenvolvimento do léxico – Estudo de palavras relacionadas aos tipos de escola e descrição da vida escolar.	(*)	10h

AULA 3: Crime and Punishment! Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Habilidade de discutir a questões relativas à criminalidade e as punições. Suporte Gramatical – Estudo da forma e uso do passado perfeito em inglês. Desenvolvimento do léxico – Estudo de palavras relativa à crimes, julgamentos e punições.	(*)	10h
AULA 4: Animal Talk. Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Expressar-se com relação a questão animal (proteção, exploração e habilidades dos animais). Suporte Gramatical – Estudo de das frases condicionais em inglês. Desenvolvimento do léxico – Palavras relacionadas aos animais e seus ambientes.	(*)	10h
AULA 5: Computers in our lives? Habilidade ouvir e falar – Função comunicativa – Discussão da questão da tecnologia e do lugar que ela ocupa em nossas vidas atualmente. Suporte Gramatical – Estudo das frases relativas em inglês. Desenvolvimento do léxico – Palavras relacionadas relativas a informática.	(*)	10h
Número de horas de atividades teórica		48h

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

18. Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de H/A
Encontro Presencial 1: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04
Encontro Presencial 2: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04
Encontro Presencial 3: Práticas de compreensão auditiva e fala	(**)	04
Encontro Presencial 4: Prova oral e de compreensão auditiva	(**)	04
Número de horas de atividades práticas		16h

(**) As datas dos encontros presenciais variam de semestre para semestre de acordo com o calendário geral da UFC-UAB e também em virtude dos feriados nos pólos.

19. Bibliografia Básica
CLARKE, Simon. Macmillan English Grammar in Context : essencial. São Paulo: Macmillan *
EASTWOOD, John. Oxford practice grammar . New York: Oxford University Press, *. v. único.
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Oxford Wordpower : dictionary for learners of English. New York, *
Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – http://www.solar.virtual.ufc.br/
*Data de publicação: indicamos a compra da mais atual, incluindo as modificações do acordo ortográfico.

20. Bibliografia Complementar
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês . New York: Oxford University Press, *.
TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa, o inglês descomplicado . São Paulo: Saraiva, *
WATKINS, Michael; POTER, Timothy. Gramática da Língua Inglesa . São Paulo: Ática*
*Data de publicação: indicamos a compra da mais atual, incluindo as modificações do acordo ortográfico.

21. Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Frequência às aulas (75%) • Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas • Avaliação presencial: 60% da nota

22. Observações:

23. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 05/2012	Data de Aprovação: 06/06/2012
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/> Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

25. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

26. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente (a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	