



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA		Código: 109
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )		
3. Currículo (Ano/Semestre): 2009.2/Décimo semestre		
4. Turnos: Diurno ( ) Vespertino ( ) Noturno ( X )		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: QUÍMICA		
7. Código PROGRAD:	RM0 325	
8. Nome da Disciplina:	Monografia	
9. Pré-Requisito(s):	RM 320 Prática de Ensino em Química II	
10. Carga Horária/Número de créditos: 100/06		
11. Duração em semanas: ?		
12. Divisão da Carga Horária: 100 Carga Horaria Virtual: 76 Carga horária Presencial: 24		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )		
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )		
15. Justificativa: A disciplina Monografia é uma das etapas pertinentes ao processo de formação do licenciado, que possibilita entender a base conceitual para o estudo da estrutura metodológica da pesquisa. Ela constitui-se numa atividade didático-pedagógica de natureza prática. O desenvolvimento da pesquisa monográfica oportuniza a integração do discente com o ambiente de trabalho, capacitando-o ao exercício da prática profissional e educativa através da articulação dos conhecimentos teóricos com a experimentação pedagógica e/ou com atividades de pesquisa nas áreas de Química, Educação, Educação em Ciências da Natureza. É nesta disciplina que o aluno elabora o projeto da sua monografia, desenvolve o projeto, escreve a monografia, finalizando com a apresentação e defesa.		
16. Ementa: <b>Elaboração e defesa de uma monografia.</b>		
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas		
AULA 1: Projeto de Pesquisa Tópico 01: Compreender o que é Pesquisa. Tópico 02: Tipos de Pesquisa. Tópico 03: Ideia da Pesquisa da sua Monografia. Tópico 04: Elaboração do Projeto de Pesquisa da sua Monografia.	Semana (* )	Nº de Horas-aulas 20
AULA 2: Execução do Projeto de Pesquisa Tópico 01: Fundamentos Teóricos e Revisão Bibliográfica Tópico 02: Desenvolvimento do Plano de Pesquisa. Tópico 03: Análise e interpretação dos dados.	Semana (* )	Nº de Horas-aulas 40
AULA 3: Orientação para Escrever a Monografia Tópico 01: Estrutura. Tópico 02: Informações para a Elaboração da Monografia. Tópico 03: Normas Gerais da Apresentação Gráfica da Monografia.	Semana (* )	Nº de Horas-aulas 40

Tópico 04: O uso da biblioteca e da internet. Tópico 05: Acesso as fontes de informação e a produção científica.		
AULA 4: Apresentação e defesa da Monografia Tópico 01: Conclusão da Monografia. Tópico 02: Sugestões para a Apresentação e Defesa.	(*)	20
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

#### 18. Bibliografia Básica:

ALVES, Vânia Barbosa. **A História dos Fármacos: uma extraordinária contribuição da Química para aliviar as dores da Humanidade**. Fortaleza. 2008. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2008.

ANDRADE, B. L.; FERRARI, N. As analogias e metáforas no ensino de Ciências à luz da epistemologia de Gaston Bachelard. **Ensaio-Pesquisa em Educação em Ensino de Ciências**, Belo Horizonte, v.02, n. 2, dez 2002.

CARTONI, D. M. **Metodologia da Pesquisa Científica**. Campinas, 2011.

CASTRO, Raquel Moraes. **Cosméticos da Arte à Ciência: a Química da beleza e a sua contribuição para a melhoria da qualidade de vida**. Fortaleza. 2008. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2008.

CERVO, Amado Luiz e BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CORRÊA FILHO, A. *et al.* **Sistema Eletrônico de Gestão das Informações de Estágio**: O caso do TRE. 2008. p. 24-29. TCC (Graduação) - Curso de Sistema da Informação, Faculdade Multieducativa, Taguatinga-DF, 2008. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/33433569/23/%E2%80%93-PESQUISA-EX-POST-FACTO>>. Acesso em: 27 set. 2012.

COUTO, Ariadne Lima. **O Tratamento de água: Importância e Aplicação de sua Reutilização na Indústria**. Fortaleza. 2011. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2011.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

FERNANDES, Natália da Silva. **A importância da Educação Ambiental na Escola**. Fortaleza. 2010. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2010.

FERRARI, Alfonso Trujillo. **Metodologia da ciência**. 2. ed. Rio de Janeiro: Kennedy, 1974.

FERRAZ, D. F ; TERRAZZAN, E. A. Uso espontâneo de analogias e o uso sistematizado de analogias: que relação? **Ciência & Educação**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 213- 227, 2003.

FROTA, Hilana Bezerra Moura. **Caracterização de vermiculitas com fins de produção de adsorventes seletivos**. Fortaleza. 2011. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2011.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

MACIEL, Angélica Mendes. **Biodiesel a partir de óleo de fritura em destaque na contextualização do ensino de Química**. Fortaleza. 2011. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 2. ed. rev. amp. São Paulo: Atlas, 1990.

MATIAS, Theyliane Maria Gaspar. **Avaliação da eficiência do questionário eletrônico na pesquisa quantitativa: uso do google docs na formação das competências e habilidades dos alunos de Química da UECE**. Fortaleza. 2012. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2012.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática do fichamentos, resumos, resenhas**. 3. ed. S.Paulo: Atlas, 1997.



MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 1993.

NUNES, Dhayany Araújo. **Uso de lona térmica para minimizar os prejuízos causados pela oxidação na cerveja**. Fortaleza. 2011. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2011.

OLIVEIRA, Reijane Maria. **Ayahuasca: uso e efeitos das substâncias psicoativas**. Fortaleza. 2011. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2011.

O MUNDO secreto do Inconsciente. **Revista Superinteressante**, no 315, fevereiro, 2013.

RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

RODRIGUES JUNIOR, Deomar Nogueira. **A utilização do ENEM como requisito para o ingresso nas universidades públicas federais: Mudanças no Ensino Médio - Um estudo de caso**. Fortaleza. 2010. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2010.

RUDIO, Franz Victor, **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 20. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

SANTOS, Viviane Barbosa dos. **A importância de aulas experimentais no estudo de Química para alunos do 1º ano do ensino médio de escolas públicas**. Fortaleza. 2012. Monografia (Licenciatura em Química). Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza, 2012.

SILVA, Airton Marques da e col. **Trabalhos Científicos: Organização, Redação e Apresentação**. 3.ed. revisada e ampliada. Fortaleza: EdUECE, 2010.

SILVA, Airton Marques da e MOURA, Epitácio Macário. **Metodologia do Trabalho Científico**. Fortaleza: IVA, 2000. 188p.

SILVA, A. M. da e OLIVEIRA, H. R. S. A Abordagem da Interdisciplinaridade, Contextualização e Experimentação nos Livros Didáticos de Química do Ensino Médio. In: 9o. Simpósio Brasileiro de Educação Química - SIMPEQUI, 2011, Natal. **CD de Resumos do 9o. Simpósio Brasileiro de Educação Química - SIMPEQUI**, 2011. v. 1. p. 92-92.

SILVA, A. M. da e PEREIRA, F. C. Determinação de Sulfatos nas Águas da Prinha e Morro Branco (Ceará). In: **I Semana Universitária da UECE**, 1996, Fortaleza. Anais do Evento. p. 174-174.

SILVA, A. M. da e PORTELA, J. O. C. O uso abusivo de Agrotóxicos no município de Tianguá-CE e os seus efeitos para o homem e o meio ambiente. In: **6o SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA - SIMPEQUI**, 2008, FORTALEZA. CD DE RESUMOS DO 6o. SIMPEQUI, 2008.

SILVA, A. M. da e SILVA, A. J. J. Análise da Poluição Atmosférica por Veículos Automotores na Cidade de Fortaleza. In: 51o Congresso Brasileiro de Química - CBQ, 2011, São Luis. **CD de Resumos do 51o Congresso Brasileiro de Química - CBQ**, 2011. v. 1. p. 609-609.

SILVA, A. M. da e SILVA, J. I. . Alquímica: da Alquimia a Química do futuro. In: **7o. SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA - SIMPEQUI**, 2009, SALVADOR. CD DE RESUMOS EXPANDIDOS, 2009.

SILVA, M. **Ensinar pela Metodologia de Projetos de Pesquisa**. Webartigos, 2007. Disponível em: <<http://www.webartigos.com/artigos/ensinar-pela-metodologia-de-projetos-de-pesquisa/911/>>. Acesso em: 27 set. 2012.

#### 19. Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **NBR 6023**: informação e documentação - referências e elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002. Disponível em: <http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abntnabr6023.pdf>  
Acesso em: 19 fev. 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **NBR 6028**: Informação e documentação - resumo – apresentação. Rio de Janeiro, nov. 2003. Disponível em: [http://www.ufrgs.br/termisul/oa3/Norma\\_ABNT.pdf](http://www.ufrgs.br/termisul/oa3/Norma_ABNT.pdf) Acesso em: 19 fev. 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **NBR 10520**: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, ago. 2002. Disponível em: <http://www.cch.ufv.br/revista/pdfs/10520-Citas.pdf> Acesso em: 19 fev. 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, jul. 2001. Disponível em: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/engenhariadeenergias/files/2011/11/NBR14724-2001.pdf> Acesso em: 19 fev. 2013.



BIBLIOTECAS da UFC. Disponível em: [http://www.biblioteca.ufc.br/index.php?option=com\\_content&task=section&id=29&Itemid=55](http://www.biblioteca.ufc.br/index.php?option=com_content&task=section&id=29&Itemid=55). Acesso em: 20 dez 2012.

FONTES de informação científica. Disponível em: <http://lob.incubadora.fapesp.br/portal/t/metodologia/info>. Acesso em 30 jun. 2010.

GUIA DE NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Disponível em: [http://www.biblioteca.ufc.br/images/stories/arquivos/bibliotecauniversitaria/guia\\_normalizacao\\_ufc\\_2012.pdf](http://www.biblioteca.ufc.br/images/stories/arquivos/bibliotecauniversitaria/guia_normalizacao_ufc_2012.pdf) Acesso em: 2013.

NORMAS PARA TRABALHOS ACADÊMICOS DA UFC. Disponível em: [http://www.biblioteca.ufc.br/index.php?option=com\\_content&task=view&id=212&Itemid=57](http://www.biblioteca.ufc.br/index.php?option=com_content&task=view&id=212&Itemid=57) Acesso em: 19 fev. 2013.

## 20. Avaliação da Aprendizagem

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota