



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 109
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )	
3. Currículo(Ano/Semestre): Sétimo semestre	
4. Turnos: Diurno( ) Vespertino( ) Noturno( X )	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: ----	
7. Código PROGRAD:	RM0327
8. Nome da Disciplina:	Química Orgânica III
9. Pré-Requisito(s):	RM 313 – Química Orgânica II
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Duração em semanas: ----	
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h Carga horária Presencial: 16h	
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )	
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )	
15. Justificativa: Capacitar o aluno na utilização das técnicas espectrométricas de análise orgânica para a identificação estrutural de substâncias simples, com a consequente iniciação do estudante na aplicação dessas técnicas em laboratórios acadêmicos e industriais, no controle de qualidade e na pesquisa química e farmacêutica.	
16. Ementa: Princípios gerais de técnicas de análise espectrométricas: espectroscopia na região do infravermelho (IV), espectroscopia de ressonância magnética nuclear (RMN) e espectrometria de massa (EM). Análise de espectros e utilização das informações na proposição estrutural de compostos orgânicos simples. Aplicação dessas técnicas em laboratórios acadêmicos e industriais, no controle de qualidade e na pesquisa química e farmacêutica.	

17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<b>AULA 1: Introdução a Espectroscopia no Infravermelho</b>	(*)	14
<b>AULA 2: Ressonância Magnética Nuclear (RMN)</b>	(*)	18
<b>AULA 3: Espectrometria de Massa (EM)</b>	(*)	14
<b>AULA 4: Resolução de exercícios</b>	(*)	18
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

18. Bibliografia Básica:

1. Introdução a Espectroscopia; Donald L. Pavia, Gary M. Lampman, Georges S. Kriz; Cengage, 4ª. Ed., São Paulo; 2. Química Orgânica; T. W. Graham Solomons, Craig B. Fryhle; LTC, 9ª Ed., Rio de Janeiro; 3. Química Orgânica; J. McMurry; Thomson, São Paulo.

19. Bibliografia Complementar:

1. Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos; Robert M. Silverstein, Francis X. Webster, David J. Kiemle, LTC, 7ª Ed., Rio de Janeiro; 2. Quim. Nova, vol 27, no 04, 0670-0673, 2004.pdf; 3. Quim. Nova, vol. 30, no 04, 1026-1031, 2007.pdf



20. Avaliação da Aprendizagem

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas
- Avaliação presencial: 60% da nota