



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 113	
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()		
3. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2		
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (X)		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS		
7. Código PROGRAD: RM0002		
8. Nome da Disciplina: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM NA ADOLESCÊNCIA		
9. Pré-Requisito(s): NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO		
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/ 4		
11. Duração em semanas: 16 semanas		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48h – Carga horária Presencial: 16h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()		
14. Regime da Disciplina: Anual () Semestral () Modular (X)		
15. Semestre: 3º		
16. Justificativa: Contextualização das principais contribuições da Psicologia do Desenvolvimento aplicada ao Ensino/Aprendizagem. Análise da realidade cognitiva, sócio/ motora e emocional do indivíduo no âmbito escolar com base na fundamentação teórica de diversos autores, buscando apresentar a importância dessa Ciência para a formação do professor de ensino médio.		
17. Objetivo: Fornecer conceitos, painéis teóricos e práticas da Psicologia do Desenvolvimento Humano aplicado à Aprendizagem Humana. Orientar o grupo discente quanto a imprescindibilidade das teorias psicológicas voltadas à evolução do indivíduo em suas várias etapas a fim de nortear a conduta do professor como um facilitador da Aprendizagem.		
18. Ementa: Concepções básicas sobre o desenvolvimento e aprendizagem do ser humano. Conceito e características da adolescência. Desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo. Crises na adolescência. Fatores psicológicos no processo ensino/aprendizagem: percepção, atenção, motivação, memória e inteligência. Distúrbios na aprendizagem. Avaliação da Aprendizagem.		
19. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas e Práticas	Nº de h/a práticas	Nº de h/a teóricas
Contrato Psicológico /História da Psicologia	03h	05h
Fundamentos e Conceitos da Psicologia Geral	03h	06h
Abordagem da Psicologia Desenvolvimento	04h	06h
Abordagem da Psicologia da Aprendizagem	04h	06h
Perfil do Alunado em fase Adolescente	04h	06h

Psicologia Aplicada ao Ensino do Adolescente	03h	06h
Revisão do Conteúdo e Aplicações Práticas	03h	05h
Número de horas de atividades teóricas		40h
Número de horas de atividades práticas		24H

(*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

20. Bibliografia Básica:

Aberastury, A. Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas.1980
 Badinter, E. Um amor conquistado: o mito do amor materno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1992
 Bee, H. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas.1996
 Bowlby, J. Apego. São Paulo: Martins Fontes.1987
 Erickson, E. Identidade, juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar.1976
 Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

21. Bibliografia Complementar:

Fichtner, N. (org). Transtornos mentais da infância e da adolescência: um enfoque desenvolvimental. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997
 Figueira, S. Uma nova família? O moderno e o arcaico na família de classe média brasileira. Rio de Janeiro: Zahar.1987
 Lidz, T. A pessoa: seu desenvolvimento durante o ciclo vital. Porto Alegre: Artes Médicas.1983
 Mead, M. Macho e fêmea. Petrópolis: Vozes. 1971
 Montagu, A O tocar: o significado humano da pele. São Paulo: Summus.1989
 Mussen, P.H., Conger, J.J. Kagan, J. Desenvolvimento e personalidade da criança. São Paulo: Harper How.1977
 Pfromm Neto, S. Psicologia da Adolescência. São Paulo: Pioneira.1971
 Piaget, J .Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária.1988
 Piaget, J. Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes. 1990
 Pikunas, J. Desenvolvimento humano. São Paulo: McGraw-Hill. 1980
 Vasconcellos, V. M. R. E Valsiner, J. Perspectiva co-construtivista na psicologia e na educação. Porto Alegre: Artes Médicas.1995
 Vygotsky, L. S Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes.1998
 Vygotsky, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes.1994

22. Avaliação da Aprendizagem:

Conforme o Of. Circular nº 001/2009 – UFCVirtual:
 40% da média: atividades virtuais (fórum e portfolio).
 60% da média: prova escrita

Áura de Paula Lima

Coordenador(a) do Curso
Assinatura

