



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

1. Curso: LICENCIATURA QUÍMICA: NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 109	
2. Modalidade(s): Bacharelado ( ) Profissional ( ) Licenciatura ( X ) Tecnólogo ( )		
3. Currículo(Ano/Semestre):		
4. Turnos: Diurno( ) Vespertino( ) Noturno( X )		
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL		
6. Departamento:		
7. Código PROGRAD:	RM 312	
8. Nome da Disciplina:	Química Inorgânica Descritiva	
9. Pré-Requisito(s):	RM 311 Química Inorgânica Teórica	
10. Carga Horária/Número de créditos: 96/6		
11. Duração em semanas:----		
12. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 76h Carga horária Presencial: 19h		
13. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória ( X ) Optativa ( )		
14. Regime da Disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )		
15. Justificativa: Proporcionar aos alunos a compreensão das propriedades químicas e físicas dos compostos inorgânicos.		
16. Ementa: Oxidação e redução do hidrogênio. Metais alcalinos e alcalinos terrosos. Boro, alumínio e elementos do grupo do carbono. Silício e elementos do grupo do nitrogênio, fósforo e elementos do grupo do oxigênio. Enxofre e elementos do grupo Halogênio, Gases Raros e Metais de transição.		
17. Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<b>AULA 1: Oxidação e Redução e Hidrogênio:</b> Tópico 01: Potenciais de redução; Tópico 02: Semi-reações redox; Tópico 03: Estabilidade redox em água; Tópico 04: Oxidação por oxigênio atmosférico; Tópico 05: Apresentação diagramática de dados de potenciais; Tópico 06: Propriedades atômicas, físicas e químicas do hidrogênio; Tópico 07: Preparação, produção e usos do hidrogênio; Tópico 08: Ligações químicas; Tópico 09: Compostos de hidrogênio.	(*)	15
<b>AULA 2 – Metais Alcalinos e Alcalinos Terrosos:</b>	(*)	15



Tópico 01: Propriedades gerais e específicas; Tópico 02: Abundâncias; Tópico 03: Obtenção e Usos; Tópico 04: Reatividade química e tendências.		
<b>AULA 03 – Aula de Laboratório:</b> Tópico 01: Hidrogênio; Metais Alcalinos; Metais Alcalinos Terrosos.	(*)	04
<b>AULA 04 – Boro, Alumínio e Elementos do grupo 13 e Carbono e elementos do grupo 14:</b> Tópico 01: Propriedades gerais e específicas; Tópico 02: Abundâncias; Tópico 03: Obtenção e Usos; Tópico 04: Reatividade química e tendências; Tópico 05: Principais compostos.	(*)	15
<b>AULA 05 - Nitrogênio, Fósforo e elementos do grupo 15 e oxigênio e elementos do grupo 16:</b> Tópico 01: Propriedades gerais e específicas; Tópico 02: Abundâncias; Tópico 03: Obtenção e Usos; Tópico 04: Reatividade química e tendências; Tópico 05: Principais compostos.	(*)	15
<b>AULA 06: Halogênios, Grupo 17 e Gases Nobres Grupo 18:</b> Tópico 01: Propriedades gerais e específicas; Tópico 02: Abundâncias; Tópico 03: Obtenção e Usos; Tópico 04: Reatividade química e tendências; Tópico 05: Principais compostos.	(*)	15
<b>AULA 07: Metais de Transição:</b> Tópico 01: Propriedades gerais e específicas; Tópico 02: Abundâncias; Tópico 03: Obtenção e Usos; Tópico 04: Reatividade química e tendências; Tópico 05: Principais compostos.	(*)	17
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>

(\*) Por ser disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem, as aulas teóricas têm duração em horas, mas não em semanas, uma vez que o aluno pode acessar a aulas e realizar as tarefas em horários e com a frequência que desejar e/ou puder.

<b>18. Bibliografia Básica:</b>
1. J. D. Lee, Química inorgânica Não tã Concisa, 4a ed., Editora Edgard Blucher, São Paulo, 2001.
2. SHRIVER, D. F.; ATKINS, P. W. Química inorgânica. 4. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006

<b>19. Bibliografia Complementar:</b>

<b>20. Avaliação da Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência às aulas (75%)</li> <li>• Atividades de portfólio e fórum: 40 % da notas</li> <li>• Avaliação presencial: 60% da nota</li> </ul>