



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 110
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo(Ano/Semestre): 2015.1	
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (x)	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: LETRAS VERNÁCULAS	
7. Código PROGRAD: RM0008	
8. Nome da Disciplina: ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL	
9. Pré-Requisito(s): NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48 – Carga horária Presencial: 16	
12. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()	
13. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)	
14. Semestre: 6º	
15. Justificativa: Todo estudante de uma Licenciatura precisa ter em sua formação a oportunidade de refletir sobre os processos de ensino e de aprendizagem, bem como sobre a prática docente, considerando as múltiplas dimensões desta prática: a dimensão econômica, psicológica, política, cultural, técnica, ética, dentre outras. É, pois, em função dessas múltiplas dimensões do fazer docente que se valida a importância de uma disciplina como Didática I no currículo de todas as licenciaturas. Ela versa, como já dito, de modo bastante acentuado acerca dos processos de ensino e de aprendizagem, os quais têm um significado muito específico para a humanidade, sendo, nesse contexto, a intencionalidade uma das características mais marcantes da atividade docente. Portanto, trata-se de uma disciplina que permitirá ao licenciando uma reflexão mais ampla sobre essa atividade e, em especial, sobre os elementos que lhe são constitutivos ao serem postos em relação: o professor, o conhecimento e o estudante.	
16. Ementa: A Educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro; Conceito de Sistema e organização escolar – o Sistema Educacional Brasileiro; A legislação educacional; As políticas públicas para a educação; Gestão educacional; Financiamento da educação; Formação do profissional da educação; A estrutura e a política para a educação no Estado do Ceará.	
17. Descrição do Conteúdo: Unidade I: A educação no contexto sócio-político brasileiro Evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal. A política Educacional. Unidade II: O sistema escolar Brasileiro Conceito de sistema e subsistema educacional e escolar. Estrutura Administrativa e de Funcionamento do ensino fundamental e médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96. Unidade III: A Gestão do Sistema Escolar	

Os profissionais da educação. O financiamento da educação. Relações da escola e comunidade. O processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.

Unidade IV: A Educação Básica no Ceará

Plano decenal da educação para todos. Currículo do sistema oficial de ensino do Ceará. Projeto pedagógico da unidade escolar.

18. Bibliografia Básica

- ALVES, Nilda e VILLARDI, Raquel. **Múltiplas Leituras da Nova LDB**. São Paulo: Ed. Dunya, 1998.
- ARROYO, Miguel et al. **Da Escola Carente à Escola Possível**. São Paulo, Loyola, 1991.
- CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB Fácil – Leitura Crítica**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1998.
- DEMO, Pedro. **A Nova LDB – Ranços e Avanços**. São Paulo: Papyrus, 1997. FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras**. Campinas, São Paulo. Ed. Autores Associados.
- FREITAS, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo, EDART, 1978.
- GADOTT, Moacir. **Organização do Trabalho na Escola. Alguns Pressupostos**. São Paulo, Ática, 1993.
- KUENZER, Acácia. **Ensino de 2º Grau. O Trabalho como Princípio Educativo**. São Paulo. Cortez, 1988.
- MENEZES, João Gualberto de C. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Leituras**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- MIRANDA, M.C. Educação, M.C. **Educação no Brasil: Esboço de um Estudo histórico**. Recife, Imprensa Universitária, 1986.
- OLIVEIRA, Romualdo Pontela de & CATANI, Afrânio Catani. **Constituições Estaduais Brasileiras e Educação**. São Paulo, Cortez, 1993.
- PILETTI, Nelson. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 1998.
- PIMENTA, Selma Garrido & GONÇALVES, Carlos Luiz. **Revendo o Ensino de 2º Grau Propondo a Formação de Professores**. São Paulo, Cortez, 1990; RAMA, Leslie Maria José da Silva. **Legislação do Ensino. Uma Introdução ao estudo**. São Paulo: EPU, 1987.
- RODRIGUES, Nelson da. **Mistificação da Escola Necessária**. São Paulo, Cortez, 1987.
- SAVIANI, Dermeval. **Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra Política Educacional**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998.
- SILVA, Eurídes Brito da. **A Educação Básica Pós LDB**. São Paulo: Ed.Pioneira.
- SOUZA, Paulo Natanael Pereira de. **LDB e Ensino Superior (Estrutura e Funcionamento)**. São Paulo: Pioneira.
- SILVA. Eurides Brito da. **Como Entender e Aplicar a Nova LDB**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- STREHL, Afonso e REQUIA, Ivony da Rocha. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio**. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1997.
- WEREBE, Maria José Garcia. **30 Anos Depois, Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil**. São Paulo: Editora Ática, 1994.

(*) Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

19. Avaliação da Aprendizagem:

- Frequência às aulas (75%)
- Atividades de portfólio e fórum: 40 % da nota.
- Avaliação presencial: 60% da nota

20. Observações:



**Secretaria dos Cursos de Graduação a Distância
UAB/UFC VIRTUAL/UFC**