



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 110
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo(Ano/Semestre): 2015.1	
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (x)	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: LETRAS VERNÁCULAS	
7. Código PROGRAD: RM0431	
8. Nome da Disciplina: ESTÁGIO EM ENSINO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA	
9. Pré-Requisito(s): RM0006 - Didática I, RM0002 - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem na Adolescência.	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48 – Carga horária Presencial: 16	
12. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (X) Optativa ()	
13. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)	
14. Semestre: 8º	
15. Justificativa: A disciplina se justifica por proporcionar ao aluno a oportunidade de refletir sobre concepções de gramática, objetivos do ensino de análise linguística, conceber os recursos da língua como elementos que estão a serviço da produção e recepção do texto escrito e/ou oral. Além disso, justifica-se por oferecer a oportunidade de o aluno ter acesso ao estágio de observação na escola em que ele poderá refletir sobre a prática docente.	
16. Ementa: Estudo dos elementos constitutivos da Língua Portuguesa, de suas relações e funções na diversidade textual e suas aplicações, envolvendo a observação de aulas na escola.	
17. Descrição do Conteúdo: 1. Concepções de gramática. 2. Objetivos do ensino da análise linguística, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais. 3. Usos dos elementos da língua como recursos significativos para a construção do texto. 4. Análise do ensino gramatical no livro didático. 5. Propostas didático-pedagógicas para aulas de análise linguística.	
18. Bibliografia Básica BECHARA, E. (1999). <i>Moderna gramática portuguesa</i> . RJ:Lucerna. CUNHA, Celso F. da e CINTRA, Lindley (1985). <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira. NEVES, Maria Helena de Moura (2000). <i>Gramática de usos do português</i> . São Paulo:Ed. UNESP. _____. (2003). <i>Que gramática estudar na escola?</i> SÃO PAULO: Contexto. PERINI, Mário A. (1997). <i>Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem</i> . São Paulo: Ática. TRAVAGLIA, Luiz Carlos (1996). <i>Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus</i> . São	

Paulo: Cortez.

NEVES, M.H. De M. Texto e gramática. São Paulo: Contexto, 2006.

TAVARES, M. A. & GÖRSKI, Edair (2006). *Sociofuncionalismo: da teoria à prática pedagógica*. IN: SILVA, C.R.; HORA, Dermeval da.; CRISTIANO, M. Elizabeth (Orgs.). *Linguística e práticas pedagógicas*. Santa Maria: Palotti, 2006.

(*) Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

19. Bibliografia Complementar:

20. Avaliação da Aprendizagem:

Frequência às aulas (75%)

Atividades de portfólio e fórum: 40 % da nota.

Avaliação presencial: 60% da nota

21. Observações:



**Secretaria dos Cursos de Graduação a Distância
UAB/UFC VIRTUAL/UFC**