



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: LICENCIATURA EM LETRAS: LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Código: 110
2. Modalidade(s): Bacharelado () Profissional () Licenciatura (X) Tecnólogo ()	
3. Currículo(Ano/Semestre): 2015.1	
4. Turnos: Diurno () Vespertino () Noturno (x)	
5. Unidade Acadêmica: INSTITUTO UFC VIRTUAL	
6. Departamento: LETRAS VERNÁCULAS	
7. Código PROGRAD: RM0439	
8. Nome da Disciplina: SOCIOLINGÜÍSTICA	
9. Pré-Requisito(s): NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO	
10. Carga Horária/Número de créditos: 64/04	
11. Divisão da Carga Horária: Carga Horária Virtual: 48 – Carga horária Presencial: 16	
12. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória () Optativa (X)	
13. Regime da Disciplina: Anual () Semestral (X)	
14. Semestre: 99	
15. Justificativa: A disciplina Sociolingüística tem o propósito de levar o aluno a correlacionar aspectos teóricos e empíricos no que se refere à vinculação entre língua e sociedade. Visando a essa correlação, a disciplina tratará, especificamente, da linguagem no contexto social, da variação e mudança lingüísticas e do ensino de língua na perspectiva sociolingüística.	
16. Ementa: Estudo de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação língua e sociedade.	
17. Descrição do Conteúdo: Descrição do Conteúdo: 1 – Relação entre língua-sociedade 2 – Heterogeneidade lingüística 3 – Preconceito lingüístico 4 – Regra variável (variável-variantes) 5 – Condicionamentos lingüísticos e extralingüísticos 6 – Mudança lingüística 7 - Pesquisa de campo (coleta e análise de dados) 8 – Análise quantitativa 9 – Sociolingüística e ensino de língua 10 – Política lingüística	
18. Bibliografia Básica BAGNO, Marcos. Preconceito lingüístico: o que é, como se faz . São Paulo: Loyola, 2001. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolingüística na sala de aula . São Paulo: Parábola Editor 2004. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós <i>cheguemu</i> na escola, e agora? Sociolingüística e Educação . São Paulo: Parábola, 2005.	

MATOS E SILVA, Rosa Virgínia. **Contradições no ensino do português**. São Paulo: Contexto, 2000.
 MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luíza. **Introdução à sociolingüística: o tratamento da variação**. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.
 MULLER DE OLIVEIRA, Gilvan. **Declaração universal dos direitos lingüísticos**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
 SILVA, Fábio Lopes e MOURA, Heronides M. M. (orgs.) **O Direito à fala**. Florianópolis: Insular, 2002.
 TARALLO, Fernando. **A Pesquisa Sociolingüística**. 7ª. Ed. São Paulo: Ática, 2005. TARALLO, Fernando. **Tempos lingüísticos: itinerário histórico da língua portuguesa**. São Paulo: Ática, 1994.

(*) Material online disponível na plataforma Solar do Instituto UFC Virtual – <http://www.solar.virtual.ufc.br/>

19. Bibliografia Complementar:

ALKMIN, Tânia. Sociolingüística. Parte I. In: F. Mussalim & A. C. Bentes (orgs.). **Introdução à lingüística: 1. Domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. p.21-47.
 BAGNO, Marcos (org.) **Lingüística da norma**. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
 BAGNO, Marcos. **A Língua de Eulália. Novela Sociolingüística**. São Paulo: Contexto, 2000.
 BAGNO, Marcos; STUBBS, Michael; GAGNÉ, Gilles. **Língua materna: letramento, variação & ensino**. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2002.
 BELINE, Ronald. A variação lingüística In: J.L. Fiorin (org.) **Introdução à lingüística. I. Objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002. p.121-140. CAMACHO, Roberto G. Sociolingüística. Parte II. In: F. Mussalim & A. C. Bentes (orgs.). **Introdução à lingüística: 1. Domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. p.49-75.
 MATTOS e SILVA, Rosa Virgínia. **“O português são dois...”: novas fronteiras, velhos problemas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
 MOLLICA, Maria Cecília. **Influência da fala na alfabetização**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1998.
 NEVES, Maria Helena de M. **Que gramática ensinar na escola? Norma e uso na língua portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2003.
 ORLANDI, Eni P. (org.) **História das idéias lingüísticas**. São Paulo: Pontes, 2001. POSSENTI, Sírio. **Mal comportadas línguas**. Curitiba/PR: Criar Edições, 2000. POSSENTI, Sírio. **A cor da língua e outras crônicas de Lingüística**. Campinas/SP; Mercado de Letras, 2001.
 SOARES, Magda. **Linguagem e escola - Uma Perspectiva Social**. São Paulo: Ática. 1986.
 VIANA, Suelen de Andrade. **Por uma interface sociolingüística no livro didático de língua portuguesa: análises e contribuições**. Florianópolis, UFSC. Dissertação de Mestrado, 2005.

20. Avaliação da Aprendizagem:

Frequência às aulas (75%)
 Atividades de portfólio e fórum: 40 % da nota.
 Avaliação presencial: 60% da nota

21. Observações:


Secretaria dos Cursos de Graduação a Distância
UAB/UFC VIRTUAL/UFC